M593





Декоративный водяной насос, который легко подключается к источнику воды при помощи шланки и специальной кнопки.



### Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ 32x25x82 cm

Возрастная группа

2+ Игровая

. вместимость Варианты окраски















M593



Номер товара М59300-34	
Информация по установке	
Макс. высота падения	0 cm
Область безопасной поверхности	8,5 m2
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	1.5
Объем раскопок	0,17 m3
Объем бетона	0,00 m3
Глубина фундамента	62 cm
Вес груза	22 kg
Варианты крепления	В грунт ✓ На поверхнос ✓ ти
Информация о гарантии	

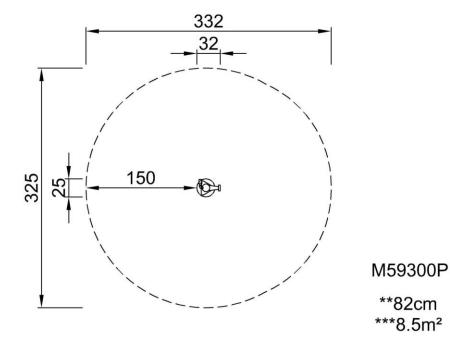


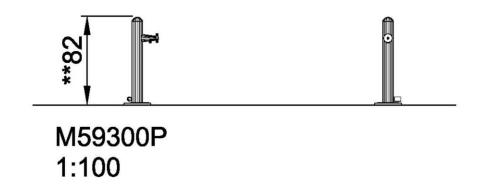
M593



Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота















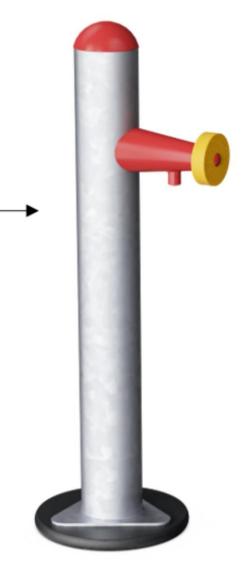
### Water tap

Social-Emotional: develops turn-taking and

cooperation when helping get water.

**Cognitive:** supports cause and effect understanding and logical thinking when figuring out how to push for water and let go for stopping the water stream.

**Creative:** changing the amounts and sequences of the water flow.



M593





ФИЗИЧЕСКИ
Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО Радость быть вместе: командная работа, терпимость и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО Радость познания: любопытство, понимание случайных отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО Радость создания: совместное творчество и эксперименты с материалами.



#### БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



#### ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для перехода на другую платформу или игровой предмет.



#### ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной системой: зрение, осязание или слух.



#### ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



#### прыжок

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



#### СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



#### ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



#### ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



#### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



#### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можнотрансформировать.



#### ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



#### ВРАЩЕНИ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



#### ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



#### РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



#### ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивания вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



#### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



#### ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



#### КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



#### СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



#### ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



#### **УДИВЛЕНИЕ**

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.