

# Лесок и жирафик

MSC5416

**KOMPAN**  
Let's play



Номер товара MSC541600-3417P

## Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	181x115x136 cm
Возрастная группа	6m+
Игровая вместимость	11
Варианты окраски	



Конструкция позволит малышам развиваться физически, социально и творчески во время увлекательных игр. Восхождение к верхней части игрового объекта абсолютно безопасно и при этом способствует формированию у ребенка координации движений и чувства равновесия.



# Лесок и жирафик

MSC5416

**KOMPAN**  
Let's play



19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.



Сетка для скалолазания изготовлена из PA-стабилизированной веревки с УФ-усилением. Канат подвергается индукционной обработке для обеспечения максимальной фиксации между сталью и канатом, что обеспечивает отличную износостойкость. Все соединители веревки изготовлены из 100% перерабатываемого PA материала.



Стальные поверхности оцинкованы методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Гальванизация обладает отличной устойчивостью к коррозии во внешних средах и требует низких эксплуатационных расходов.



Игровые мероприятия, такие как игровая сфера, изготовлены из высококачественного нейлона, стабилизированного УФ-излучением (PA6). Нейлон обладает хорошей износостойкостью и ударной вязкостью.

Номер товара MSC541600-3417P

## Информация по установке

Макс. высота падения	56 cm
Область безопасной поверхности	17,2 m <sup>2</sup>
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	7.6
Объем раскопок	0,22 m <sup>3</sup>
Объем бетона	0,00 m <sup>3</sup>
Глубина фундамента	60 cm
Вес груза	144 kg
Варианты крепления	В грунт ✓ На поверхность ✓
EcoCore HDPE	Пожизненная
Оцинкованная сталь	Пожизненная
Канаты и сети	10 лет
Подвижные части	2 года
Гарантированные запасные части	10 лет

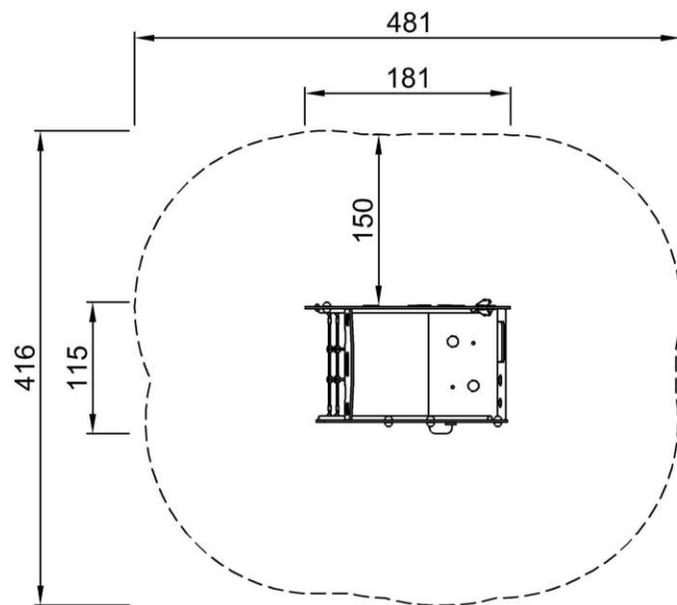


# Лесок и жирафик

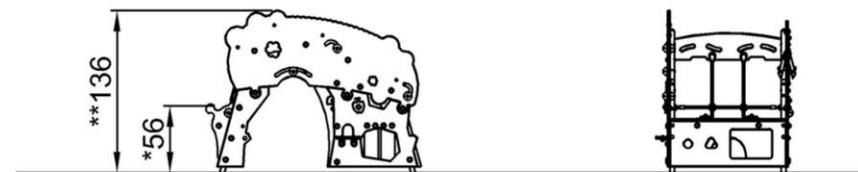
MSC5416

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



MSC541600P  
\*56cm  
\*\*136cm  
\*\*\*17.2m<sup>2</sup>



MSC541600P  
1:100

[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

# Лесок и жирафик

MSC5416



## Tail

**Social-Emotional:** cooperation and turn-taking when pulling the tail.

**Cognitive:** understanding of object permanence: things can disappear without being gone forever.

**Creative:** leaving a mark by placing tail in your preferred position.



## Broad table platform

**Physical:** cross coordination and spatial awareness when crawling over and under. This trains secure navigation of space.

**Social-Emotional:** space for meeting, resting and socializing.

**Cognitive:** dark green horizontal panel and the sand colored vertical panels support the understanding of space.



## Den

**Physical:** crawling through the possible openings trains spatial awareness.

**Social-Emotional:** the enclosed space invites social play for two or three children.

**Cognitive:** the differently shaped holes (triangle, circle, square, square with curtains) invites naming and exploring shapes, supporting the understanding of shapes, space and measures.



## Flaps

**Cognitive:** hand eye coordination, exploring that some flaps have holes behind them, while some don't. This supports sense of wonder.



## Play spheres with toothed grooves

**Social-Emotional:** can be played from both sides, encouraging cooperation.

**Cognitive:** cause and effect understanding.

**Creative:** leave a mark and place the spheres at different positions.



## Climbing net

**Physical:** due to the inclination of the net, the child is supported in climbing. Hand-eye coordination, cross-coordination and proprioception are trained. These are fundamental for judging the body in time and space, crucial life skills for navigating the world securely.



## Mane and eye

**Physical:** tactile stimulation supports sensory skills, knowing character (e.g. hardness, weight) of materials.

**Social-Emotional:** eye and mane evoke emotions of empathy, encouraging children to stroke the mane and look the giraffe in the eye.



## Peepholes

**Social-Emotional:** invites parallel play, looking through holes at each other from each side.

**Cognitive:** understanding of object permanence.



## Climb-through hole with curtains

**Physical:** the hole allows for climbing and crawling through, developing cross coordination, proprioception and spatial awareness.

**Social-Emotional:** cooperation and turn-taking when passing one another.

**Cognitive:** object permanence understanding when playing e.g. peek-a-boo.



# Лесок и жирафик

MSC5416



## ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:  
моторика, мышцы, кардио и  
плотность костей.



## СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:  
командная работа, терпимость  
и чувство принадлежности.



## КОГНИТИВНО

Радость познания:  
любопытство, понимание случайных  
отношений и знание мира.



## КРЕАТИВНО

Радость создания:  
совместное творчество и  
эксперименты с материалами.



### БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении  
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной  
или узкой поверхности.



### ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для  
перехода на другую платформу или игровой  
предмет.



### ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной  
системой: зрение, осязание или слух.



### ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,  
эластичной или растягивающейся поверхности.



### ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



### СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



### ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног  
по вертикальной или наклонной поверхности  
или сетке.



### ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной  
или двумя руками, или, возможно, с  
использованием всего тела.



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,  
которое стимулирует и облегчает социальное  
взаимодействие.



### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение  
предметов в новое положение или строительство из  
материалов, которые можно трансформировать.



### ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или  
двумя руками, или, возможно, всем телом.



### ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или  
вертикальные повороты тела на оборудовании,  
облегчающем подобные движения.



### ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания  
рук и ног по горизонтальной или слегка  
наклонной поверхности.



### РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,  
например на пружинном оборудовании.



### ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,  
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или  
круговом движении, например на гамаке или  
на веревке.



### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают  
воображение и заставляют верить сценарию  
игры.



### ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или  
горизонтальный медленный поворот тела при  
помощи какого-либо оборудования.



### КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому  
движению по беспрепятственной дуге в  
положении сидя, стоя или лежа.



### СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения  
ступней, в горизонтальном или вертикальном  
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



### ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время  
сотрудничества и командной работы, например  
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



### УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать  
свои логические, абстрактные и творческие  
навыки мышления, а также память.