

Сторожевая башня с пластиковой горкой

PCM1126

KOMPAN
Let's play



Много игр на небольшом пространстве: сторожевая башня вдохновляет маленьких детей играть на ней снова и снова. Различные варианты входа предлагают множество способов добраться до вершины башни. Доступ к альпинистской стенке обеспечивает возрастную потребность в укреплении мышц и помогает развить навыки перекрестной координации. Это расширяет возможности детей использовать

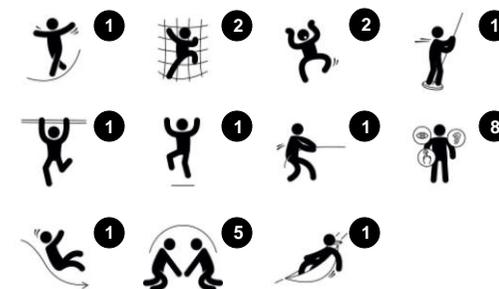
обе стороны мозга. На платформе есть балкон, с которого открывается вид на игровую площадку. Горка и пожарный столб предлагают захватывающе спуститься вниз. Высокий пожарный столб предназначен для смельчаков, который также тренирует чувство пространства. Скольжение с горки поддерживает осанку и равновесие, что является фундаментом для всех других физических навыков. Под платформой есть

качающийся гамак, где можно спокойно отдохнуть. Нижняя арка в виде двери в подвал замка развивает фантазию и мотивирует играть в драматические игры. Для маленьких детей дверь — это препятствие, которое стимулирует понимание постоянства объекта и приглашает играть в прятки.

Номер товара PCM112600-0902

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	306x425x470 cm
Возрастная группа	4+
Игровая вместимость	14
Варианты окраски	



Сторожевая башня с пластиковой горкой

PCM1126

KOMPAN
Let's play



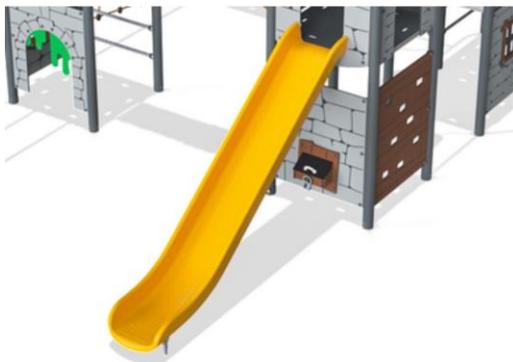
19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлечит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.



Основные стойки с опорами из горячепогруженно оцинкованной стали доступны в различных материалах: пропитанные под давлением стойки из сосновой древесины, предварительно оцинкованные внутри и снаружи стальные стойки с порошковым покрытием или алюминиевые стойки без свинца с цветной анодированной верхней отделкой.



Все палубы поддерживаются уникальными алюминиевыми профилями с несколькими вариантами крепления благодаря использованию литых алюминиевых соединителей. Палубы HPL толщиной 17,8 мм с очень высокой износостойкостью и уникальной нескользящей текстурой поверхности от KOMPAN.



Горки могут быть изготовлены из разных материалов и цветов: прямые или изогнутые литые полиэтиленовые горки желтого или серого цвета или полностью нержавеющая сталь в цельном исполнении для более надежного решения от вандализма.



Игровые системы KOMPAN можно настроить в соответствии с индивидуальными требованиями. Посетите веб-сайт www.kompan.ru, чтобы ознакомиться с возможностями цифрового планировщика решений KOMPAN. Множество опций для панелей, палуб, стоек, горок и других игровых мероприятий обеспечивают долговременные решения в любой окружающей среде.

Номер товара PCM112600-0902

Информация по установке

Макс. высота падения	178 cm
Область безопасной поверхности	32,1 m ²
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	16.1
Объем раскопок	0,98 m ³
Объем бетона	0,38 m ³
Глубина фундамента	85 cm
Вес груза	555 kg
Варианты крепления	В грунт ✓

Информация о гарантии

EcoCore HDPE	Пожизненная
Столб	10 лет
Палубы HPL	15 лет
Гарантированные запасные части	10 лет

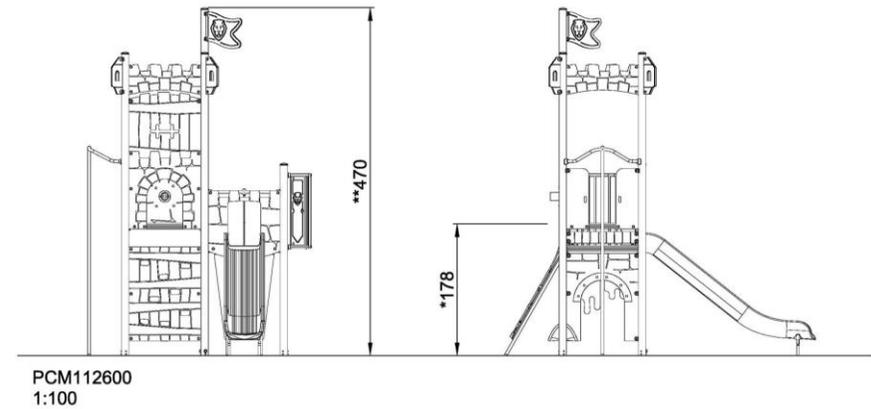
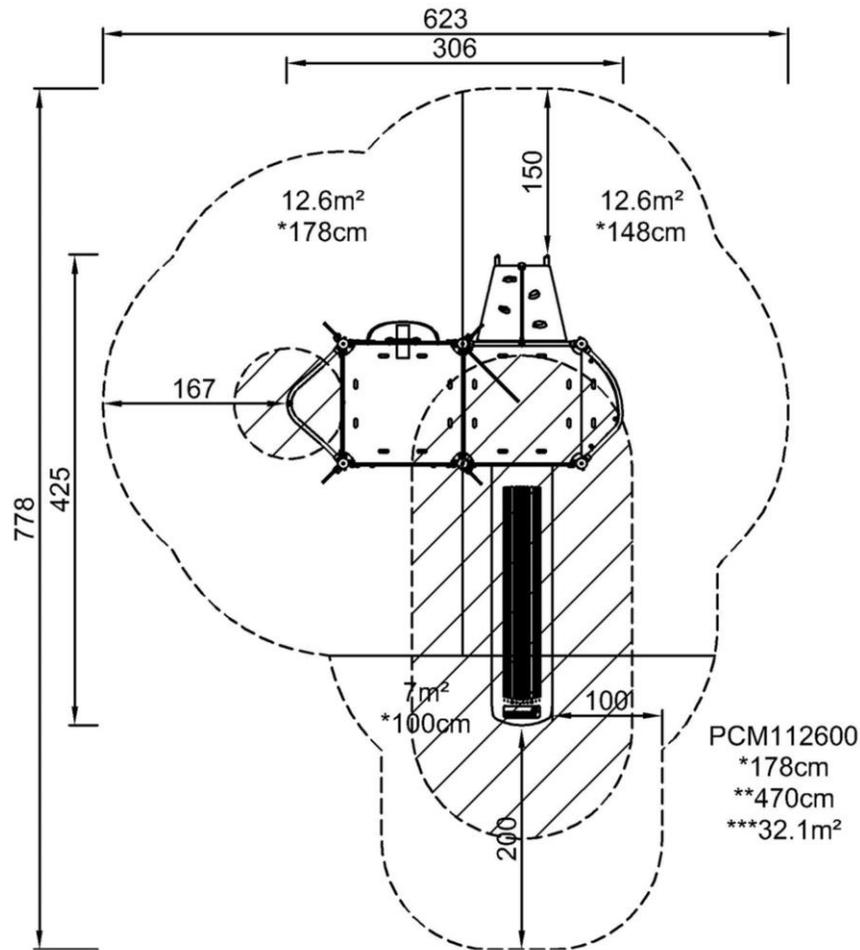


Сторожевая башня с пластиковой горкой

PCM1126

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

Сторожевая башня с пластиковой горкой

PCM1126



Fireman's pole

Physical: coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

Social-Emotional: turn-taking and risk-taking.

Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when gliding down fast.



Climbing wall

Physical: develops children's cross coordination, eye-hand coordination, and muscle strength when climbing.

Social-Emotional: two-sided climb invites cooperation.

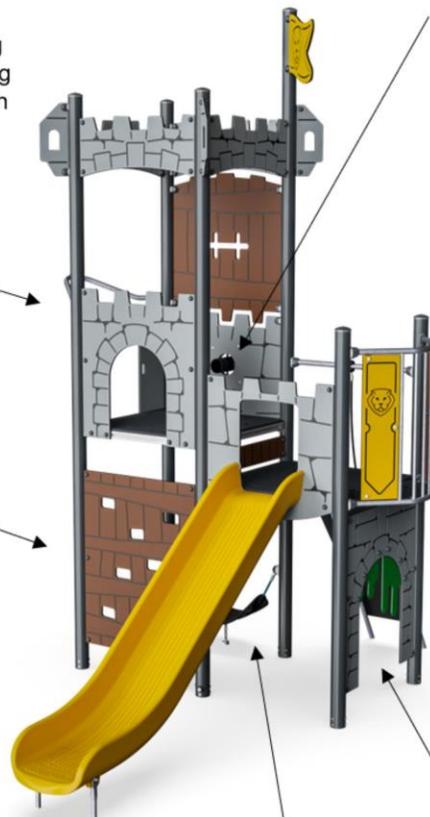


Slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.

Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.

Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



Canon

Cognitive: the canon set a tangible theme and thus spur dramatic play. Dramatic play is a great trainer of language skills.



Balcony

Social-Emotional: the balcony invites meetings and interaction with people on ground level.

Cognitive: invites dramatic play and performance, which stimulates language development.



Rapella

Physical: supports cross coordination, proprioception and sense of space. Leg and core muscles are used intensely. Upper body muscles are developed when children pull themselves upwards in the rope.

Social-Emotional: turn-taking and self-regulation, both important life skills.



Slime door

Physical: tactile stimulation from moving the body through the rubber slime door.

Social-Emotional: stimulates turn-taking.

Cognitive: the slime door encourages hide-and-seek or peek a boo games that trains the understanding of object permanence in toddlers.



Hammock

Physical: coordination and sense of balance when swaying.

Social-Emotional: meeting, pushing friends gently back and forth, turn-taking.

Cognitive: for toddlers cause and effect understanding.

Сторожевая башня с пластиковой горкой

PCM1126

KOMPAN
Let's play



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:
командная работа, терпимость
и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания:
любопытство, понимание случайных
отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания:
совместное творчество и
эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной
или узкой поверхности.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для
перехода на другую платформу или игровой
предмет.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной
системой: зрение, осязание или слух.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,
эластичной или растягивающейся поверхности.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног
по вертикальной или наклонной поверхности
или сетке.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной
или двумя руками, или, возможно, с
использованием всего тела.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,
которое стимулирует и облегчает социальное
взаимодействие.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение
предметов в новое положение или строительство из
материалов, которые можно трансформировать.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или
двумя руками, или, возможно, всем телом.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или
вертикальные повороты тела на оборудовании,
облегчающем подобные движения.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания
рук и ног по горизонтальной или слегка
наклонной поверхности.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,
например на пружинном оборудовании.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или
круговом движении, например на гамаке или
на веревке.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают
воображение и заставляют верить сценарию
игры.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или
горизонтальный медленный поворот тела при
помощи какого-либо оборудования.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому
движению по беспрепятственной дуге в
положении сидя, стоя или лежа.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения
ступней, в горизонтальном или вертикальном
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время
сотрудничества и командной работы, например
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать
свои логические, абстрактные и творческие
навыки мышления, а также память.