

Качели-маятник

M984

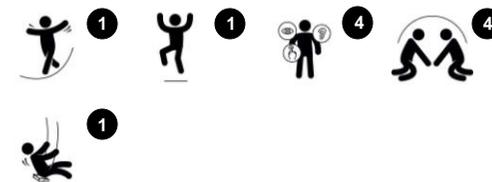
KOMPAN
Let's play



Номер товара M98401-1011

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	620x270x363 cm
Возрастная группа	6+
Игровая вместимость	8
Варианты окраски	



ОН/Цвет лайм & цепь



Качели-маятник

M984



Стальные трубы оцинкованы методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Гальванизация обладает отличной устойчивостью к коррозии во внешних средах и требует низких эксплуатационных расходов.



Поверхность с порошковым покрытием поверх гальванизации обрабатывается в два этапа: легкое шлифование и чистая подметание, порошковое покрытие - толщина 70-120 мкм.



Уникально разработанные подвески из нержавеющей стали с функцией анти-скручивания. Подвески крепятся к поперечной балке с помощью болтового соединения для обеспечения высокой прочности.



Веревка у качелей-маятника изготовлена из полипропиленовой (ПП) веревки в стиле кокоса квадратной формы 14x14см. Концы кокосовой веревки закрыты стальными зажимами и уплотнены приклеенной термоусадочной трубкой. Последние 10 см концов каната обрезаны, чтобы создать кисточку с функцией бампера для соответствия глобальным требованиям безопасности.



Цепь/веревки прикреплены к кокосовой веревке с помощью поворотных втулок KOMPAN из нержавеющей стали с бронзовыми подшипниками. Поворотники имеют внешнюю крышку черного цвета. Использование боковых поворотных шарниров обеспечивает движение без трения.



Маятниковые качели доступны в нескольких вариантах: оцинкованная сталь с выборочным порошковым покрытием светло-зеленого цвета, подвесные цепи из веревки или нержавеющей стали, грунтовое или поверхностное крепление.

Номер товара M98401-1011

Информация по установке

Макс. высота падения	179 cm	
Область безопасной поверхности	22,9 m ²	
Кол-во установщиков	2	
Общее время установки	9.6	
Объем раскопок	2,08 m ³	
Объем бетона	1,12 m ³	
Глубина фундамента	100 cm	
Вес груза	621 kg	
Варианты крепления	В грунт	✓
	На поверхность	✓
Оцинкованная сталь	Пожизненная	
Цепи	10 лет	
Канаты и сети	10 лет	
Подвижные части	2 года	
Гарантированные запасные части	10 лет	



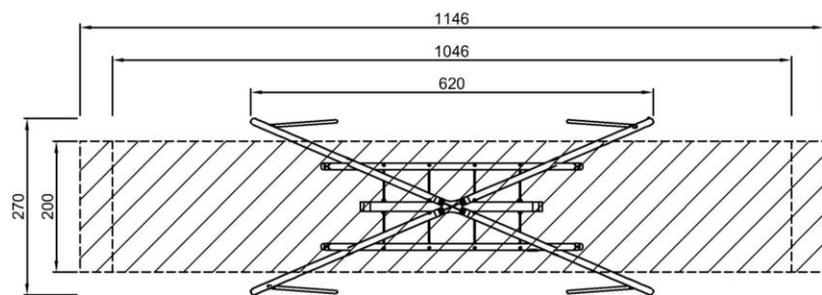
Качели-маятник

M984

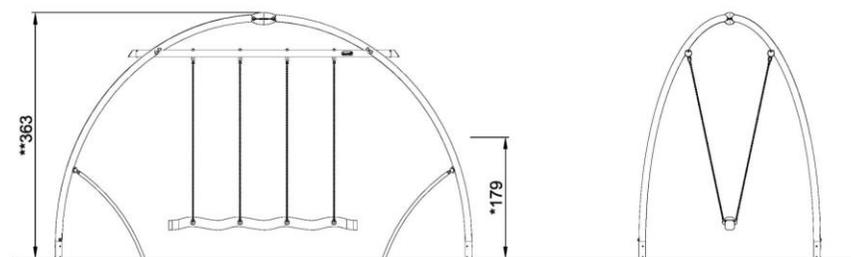
KOMPAN
Let's play

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



M98401
*179cm
**363cm
***22.9m²



M98401
1:100

[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

Качели-маятник

M984



Cocowave swing

Physical: supports muscle strength, sense of balance and space. Bone density is built up when children swing and jump on-off.

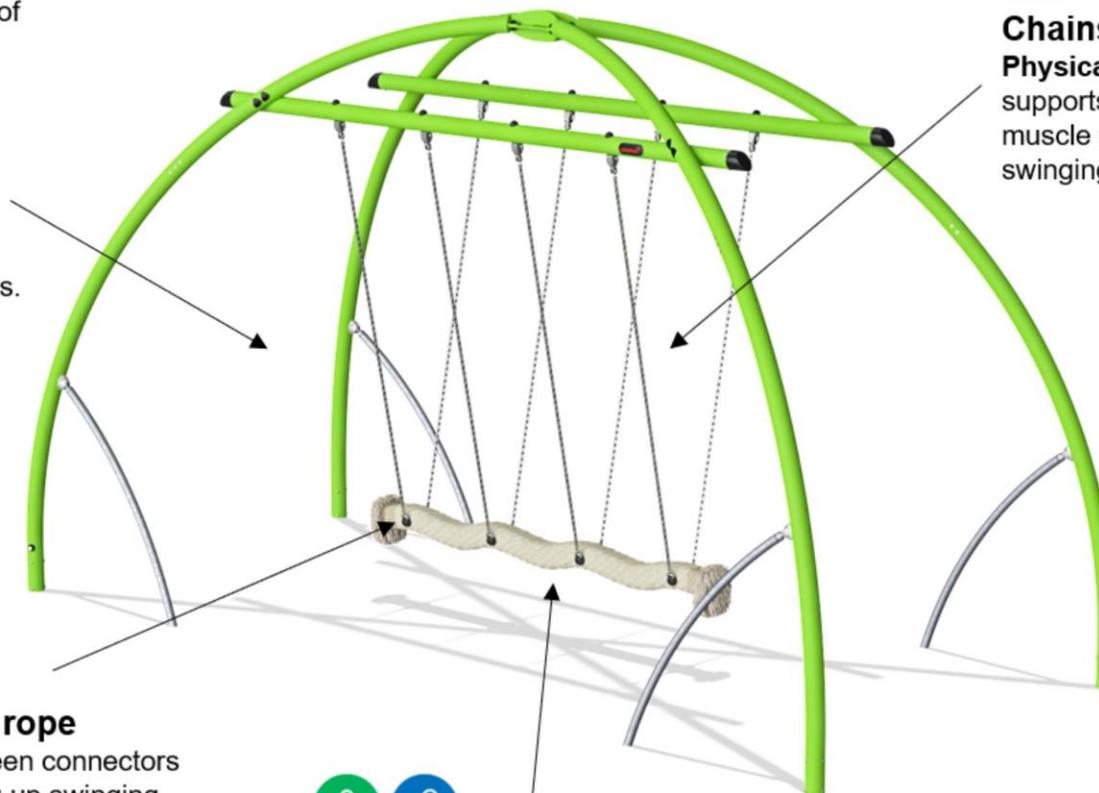
Social-Emotional: height and speed of swinging supports self-esteem. When listening and negotiating, children develop their empathy and cooperation skills.

Cognitive: height and speed of swinging helps children to judge distances and heights.



Chains

Physical: space between chains supports a comfortable grip for use of muscle strength when standing up swinging.



Connectors in the side of the rope

Physical: allow for foot position between connectors resulting in ease of use when standing up swinging. Develops muscle strength.

Social-Emotional: room for different body positions like standing, sitting and lying.



Coconut rope

Physical: balance and coordination is supported when walking the swaying rope. A good sense of balance transfers to other skills such as sitting still on a chair. Bone density is developed when jumping off.

Social-Emotional: children swaying together on the rope experience their own and others' movements. This spurs cooperation and consideration, e.g. when passing others on the rope.



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения: моторика, мышцы, кардио и плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе: командная работа, терпимость и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания: любопытство, понимание случайных отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания: совместное творчество и эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для перехода на другую платформу или игровой предмет.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной системой: зрение, осязание или слух.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можно трансформировать.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.