

# Мост исследователя

NAT503

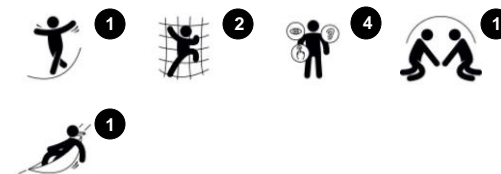
**KOMPAN**  
Let's play



Номер товара NAT503-0312

## Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	223x68x94 cm
Возрастная группа	1+
Игровая вместимость	4
Варианты окраски	



«Мост исследователя» привлекает малышей и дает им возможность испытать свои навыки балансировки, бегая взад-вперед. Основная часть привлекательности - отзывчивость планок моста: при каждом шаге, который делает ребенок, тренируются важные физические навыки. Ребенок использует чувство равновесия, а также

напрягает ноги, руки и тело, чтобы отрегулировать равновесие. Для менее подготовленных поручни предлагают помощь. Бегать или ходить по мосту - это общение. Дети чувствуют движения других детей на мосту. Эта особенность требует от ребенка сохранения баланса при прохождении по мосту. Это дополнительно

стимулирует сотрудничество и переговоры между детьми, что являются важными социально-эмоциональными жизненными навыками, которые позволяют заводить друзей во время игры.

# Мост исследователя

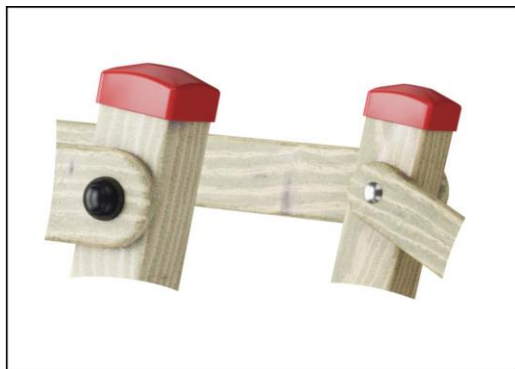
NAT503



Высокопрочные лиственные породы, сертифицированные FSC® (FSC® C004450) из устойчивых источников. Плотность лиственных пород примерно 1,050 кг/м<sup>3</sup> и она относится к классу износостойкости 1. Ожидаемый срок службы вне помещений безо всякой консервации от 25 до 50 лет в зависимости от местных условий.

19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.

Стальные поверхности оцинкованы методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Гальванизация обладает отличной устойчивостью к коррозии во внешних средах и требует низких эксплуатационных расходов.



Заглушки стойки изготовлены из литого под давлением высококачественного нейлона (РА6). РА6 обладает хорошей износостойкостью и ударопрочностью и устойчив к УФ-излучению. Торцевые крышки защищают вертикально расположенные стойки, обеспечивая долгий срок службы.

Опорные цепи подвесного моста изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, что обеспечивает долговечность изделия.

Номер товара NAT503-0312

## Информация по установке

Макс. высота падения	40 cm
Область безопасной поверхности	16,7 m <sup>2</sup>
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	4.9
Объем раскопок	0,06 m <sup>3</sup>
Объем бетона	0,00 m <sup>3</sup>
Глубина фундамента	35 cm
Вес груза	100 kg
Варианты крепления	В грунт ✓ На поверхнос-ти ✓
Сосна	10 лет
Оцинкованная сталь	Пожизненная
EcoCore HDPE	Пожизненная
Цепи	10 лет
Гарантированные запасные части	10 лет

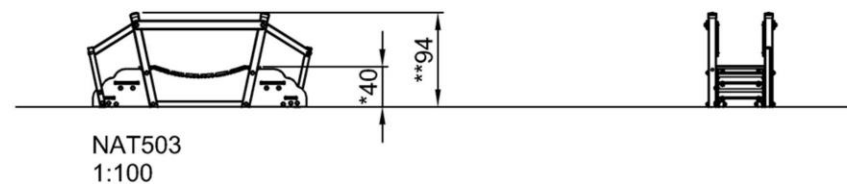
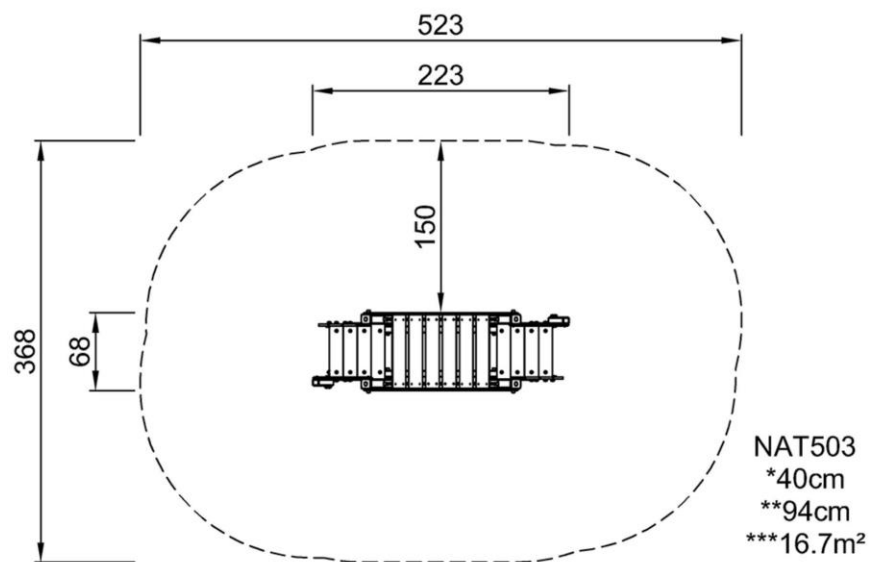


# Мост исследователя

NAT503

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

# Мост исследователя

NAT503



## Suspension bridge

**Physical:** the wobbly bridge trains balance and coordination as well as spatial awareness: when children cross the bridge by running or jumping.  
**Social-Emotional:** turn-taking and consideration when passing each other. Cooperation and socializing with others in and around the bridge.



## Stairs

**Physical:** cross coordination is used, supporting the cooperation of the left and right halves of the brain, which is necessary for reading. For young children, spatial awareness is trained when walking stairs.

# Мост исследователя

NAT503



## ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:  
моторика, мышцы, кардио и  
плотность костей.



## СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:  
командная работа, терпимость  
и чувство принадлежности.



## КОГНИТИВНО

Радость познания:  
любопытство, понимание случайных  
отношений и знание мира.



## КРЕАТИВНО

Радость создания:  
совместное творчество и  
эксперименты с материалами.



### БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении  
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной  
или узкой поверхности.



### ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для  
перехода на другую платформу или игровой  
предмет.



### ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной  
системой: зрение, осязание или слух.



### ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,  
эластичной или растягивающейся поверхности.



### ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



### СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



### ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног  
по вертикальной или наклонной поверхности  
или сетке.



### ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной  
или двумя руками, или, возможно, с  
использованием всего тела.



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,  
которое стимулирует и облегчает социальное  
взаимодействие.



### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение  
предметов в новое положение или строительство из  
материалов, которые можно трансформировать.



### ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или  
двумя руками, или, возможно, всем телом.



### ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или  
вертикальные повороты тела на оборудовании,  
облегчающем подобные движения.



### ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания  
рук и ног по горизонтальной или слегка  
наклонной поверхности.



### РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,  
например на пружинном оборудовании.



### ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,  
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или  
круговом движении, например на гамаке или  
на веревке.



### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают  
воображение и заставляют верить сценарию  
игры.



### ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или  
горизонтальный медленный поворот тела при  
помощи какого-либо оборудования.



### КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому  
движению по беспрепятственной дуге в  
положении сидя, стоя или лежа.



### СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения  
ступней, в горизонтальном или вертикальном  
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



### ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время  
сотрудничества и командной работы, например  
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



### УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать  
свои логические, абстрактные и творческие  
навыки мышления, а также память.