COR10440





Вертикальное и горизонтальное передвижение, подпрыгивания и балансировка – отличная тренировка.



Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ

1396x1064x690 cm

Возрастная группа

77

Игровая

вместимость

Варианты окраски



















COR10440





Веревки Corocord диаметром 19 мм и более это особый тип «Геркулес» с оцинкованными шестистрочными стальными проволоками. Каждая нить плотно обмотана нитью PES, которая расплавляется на каждую индивидуальную прядь. Веревки обладают высокой стойкостью к износу и устойчивостью к вандализму. При необходимости могут быть заменены на



Металлические детали изготовлены из высококачественной стали, оцинкованой методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Более того, на поверхность нанесен дополнительный слой порошкового покрытия. Это обеспечивает как отличную устойчивость к коррозии, так и ярко выраженный дизайн.



Зажимы Corocord 'S' используются в качестве универсальных соединений в изделиях Corocord. 8-миллиметровые стержни из нержавеющей стали с закругленными краями прижимаются к канатам с помощью специального гидравлического пресса, что делает их идеальным соединителем: безопасным, долговечным и защищенным от вандализма, и в то же время допускающим обычное движение игровых канатных конструкций.



Мембраны Corocord состоят из износостойкого прорезиненного материала конвейерного качества с отличной стойкостью к ультрафиолетовому излучению. Протестировано и соответствует требованиям REACH для ЛАГ. Закладка представляет собой четырехслойную броню из тканого полиэстера. В результате армирования и двух поверхностных слоев общая толщина составляет 7,5 мм.

Номер товара COR104401-1103

информация по установке	
Макс. высота падения	275 cm
Область безопасной поверхности	183,7 m2
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	33.0
Объем раскопок	22,45 m ³
Объем бетона	14,16 m ³
Глубина фундамента	110 cm
Вес груза	1.912 kg
Варианты крепления	В грунт ✓

Информация о гарантии Канат Corocord 10 лет S-образные зажимы 10 лет Алюминиевые зажимы 10 лет Мембрана 2 года Гарантированные запасные части 10 лет

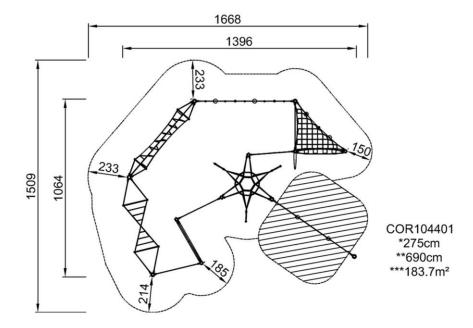


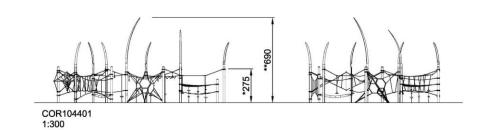
COR10440



Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота





COR10440







Rope slalom

8

Physical: agility, balance and coordination when climbing through link, swaying on ropes. Arm, leg and core muscles are strengthened. These are important for posture control and also sitting still. Social-Emotional: turn-taking and consideration of others when climbing through. These skills are hard to teach but easy to learn in play.



Adventure trail

Physical: agility, balance and coordination when climbing through link, swaying on ropes. These are important for posture control and sitting still. Arm, leg and core muscles are strengthened. Social-Emotional: turn-taking and consideration of

others when climbing through. These skills are hard to teach but easy to learn in play.





Triangular net

Physically: children develop cross-body coordination and sense of balance when balancing the sides of the net, as well as muscle strenath.

Social-Emotional: the net allows for more children being seated or lying together, sharing.





Shaky pods rope

Physical: sense of balance and space, and training of posture. Important for being able to sit still. Social-Emotional: cooperation, turn-taking

and friendly competition on the plates.

Hand-over-hand rope

Physical: develops children's upper body muscles and arm strength, cross coordination and spatial awareness. This is especially important due to sedentary lifestyles and back pain in children.



Tensegrity

Physical: the twisted ropes that sway intensely train agility, balance and coordination, the ABCs of motor skills. All major muscles are trained when holding tight to cross the link. Social-Emotional: cooperation skills are needed here to cross from both sides simultaneously: concentration on holding tight when crossing calls for precise communication.





Coconut rope

Physical: balance and coordination is supported when walking the swaying rope. A good sense of balance transfers to other skills such as sitting still on a chair. Bone density is developed when jumping off.

Social-Emotional: children swaying together on the rope experience their own and others' movements. This spurs cooperation and consideration, e.g. when passing others on the rope.



Physical: sense of balance, space, timing and rhythm are trained intensely when standing in the bouncy den.

Social-Emotional: meeting. socializing, and considering others' limits are life skills supported in the bouncy den of the Sputnik.





Tightrope

Physical: children train cross-body coordination and muscle strength. The big meshes allow for climbing and crawling through, training proprioception and spatial awareness.

Social-Emotional: the big meshes allow for more children being seated together, sharing.





Double pendulum seat

Physical: the swaving movement trains the sense of balance as well as core and arm muscles when holding tight.

Social-Emotional: socializing and turntaking when deciding who should sit here.

COR10440



ФИЗИЧЕСКИ Радость движения: моторика, мышцы, кардио и плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО Радость быть вместе: командная работа, терпимость и чувство принадлежности.



Перенос тела руками, возможно для

КОГНИТИВНО Радость познания: любопытство, понимание случайных отношений и знание мира.



ОЩУЩЕНИЯ

КРЕАТИВНО Радость создания: совместное творчество и эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



ВИС НА РУКАХ

ПРЫЖОК
Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.

перехода на другую платформу или игровой



спуск

Быстрое движение вниз, например, с горки.

Процесс получения информации сенсорной

системой: зрение, осязание или слух.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можно трансформировать.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивания вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.