

Гигантский купол

COR86700

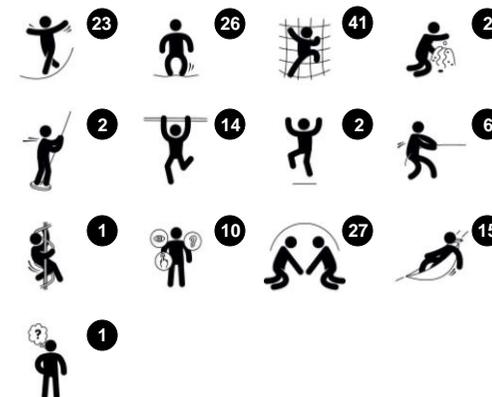
KOMPAN
Let's play



Номер товара COR867001-0403

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	1217x1067x619 cm
Возрастная группа	5+
Игровая вместимость	178
Варианты окраски	



WOW! The GIANT Dome attracts children wildly. Hugely varied play activities ensure climbing, gliding, bouncing, swaying play retention. When climbing across the GIANT Dome to the top, children train important social-emotional skills such as empathy, cooperation and self regulation. The feeling of achievement in reaching the top up high makes the meetings

there sweet. The climb journey develops the children's strength and cross-coordination. These are crucial physical skills to train in a sedentary everyday. Apart from the rich physical play, active social play is encouraged in horizontal nets and membranes. On ground level, a choice of climb-over, through and up activities invite play. Swaying horizontal and

vertical ropes, triangles and playshells accommodate active, fun retraction and meeting points for all to meet and make friends in play.



Гигантский купол

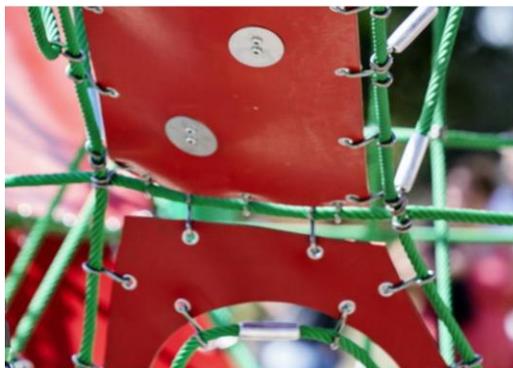
COR86700



Металлические детали изготовлены из высококачественной стали, оцинкованной методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Более того, на поверхность нанесен дополнительный слой порошкового покрытия. Это обеспечивает как отличную устойчивость к коррозии, так и ярко выраженный дизайн.



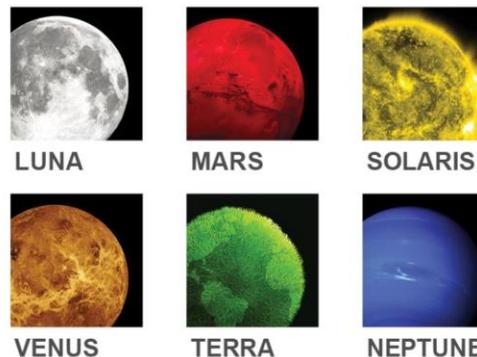
Зажимы Согорсод 'S' используются в качестве универсальных соединений в изделиях Согорсод. 8-миллиметровые стержни из нержавеющей стали с закругленными краями прижимаются к канатам с помощью специального гидравлического пресса, что делает их идеальным соединителем: безопасным, долговечным и защищенным от вандализма, и в то же время допускающим обычное движение игровых канатных конструкций.



Мембраны Согорсод состоят из износостойкого прорезиненного материала конвейерного качества с отличной стойкостью к ультрафиолетовому излучению. Протестировано и соответствует требованиям REACH для ЛАГ. Закладка представляет собой четырехслойную броню из тканого полиэстера. В результате армирования и двух поверхностных слоев общая толщина составляет 7,5 мм.



Веревки Согорсод диаметром 19 мм и более - это особый тип «Геркулес» с оцинкованными шестистручными стальными проволоками. Каждая нить плотно обмотана нитью PES, которая расплавляется на каждую индивидуальную прядь. Веревки обладают высокой стойкостью к износу и устойчивостью к вандализму. При необходимости могут быть заменены на месте.



Рамочные сетки COROCORD доступны в 6 цветовых гаммах. Темы выражены яркими цветами, которые нравятся детям всех возрастов. Можно изменить в конфигураторе.



Как вариант, солнцезащитный козырек может быть встроен в гигантский купол. Легкая, прочная и полупрозрачная ткань идеально дополняет красочный дизайн, блокируя до 79% солнечного излучения и, таким образом, защищая детей.

Номер товара COR867001-0403

Информация по установке

Макс. высота падения	260 cm
Область безопасной поверхности	147,9 m ²
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	97.2
Объем раскопок	13,49 m ³
Объем бетона	6,47 m ³
Глубина фундамента	90 cm
Вес груза	2.083 kg
Варианты крепления	В грунт ✓

Информация о гарантии

Канат Согорсод	10 лет
S-образные зажимы	10 лет
Мембрана	2 года
Окрашенный верхний	10 лет
Гарантированные запасные части	10 лет



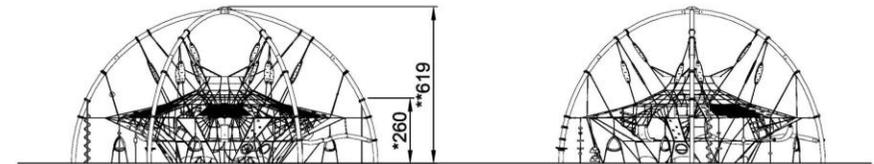
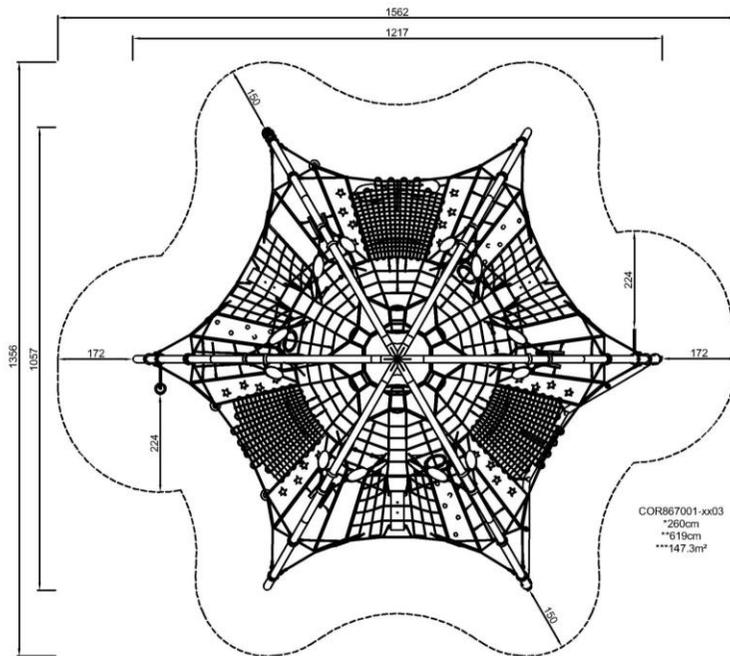
Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Гигантский купол

COR86700

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



COR867001
1:300

[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)



Height

Social-Emotional: children develop courage and self-regulation when being up high. This positively affects self-confidence.



Various membranes

Physical: the bouncy membranes develop the sense of balance when the child stands, steps or sits there. Cross-coordination and proprioception when crawling through.
Social-Emotional: great point for a break or meeting with friends. Showing consideration of others and helping others when passing one another going up or down the membranes.



Giant dome net

Physical: the connected nets make the climbers feel the movements of the other climbers, adding a dimension of fun and demanding concentration when holding tight to the rope. All muscle groups are trained, as well as cross-coordination.
Social-Emotional: the climbers' movements affect the other climbers. Room for breaks for many support cooperation and turn-taking skills.
Cognitive: cause and effect understanding is supported by the bouncing effect of the movement of others.



Sound shaker ball

Social-Emotional: turn-taking skills when rattling the ball.
Cognitive: cause and effect understanding when discovering the sound effect of the element.
Creative: creating a sound pattern.



Teardrop handles

Physical: develop upper body muscles, when e.g. pulling yourself up or hanging in your arms.



Vertical open triangle plate

Physical: arm, leg and core muscles are developed when climbing up and through.
Social-Emotional: swaying seat for a break, inviting socializing and turn-taking.



Hammock

Physical: coordination and sense of balance when swaying.
Social-Emotional: pushing friends gently back and forth, turn-taking.



Curly climber

Physical: coordination and proprioception are supported when placing arms, legs and backside correctly for going down. Sense of balance when rotating. Arm muscles for holding tight. Bone density when jumping down.
Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.
Cognitive: logical thinking when placing arms and legs right for rotating downwards.



Ropes with discs

Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength when stepping onto the disc and climbing the rope. Their sense of balance is trained when swaying gently. The sense of balance is important for instance for being able to sit still.
Social-Emotional: socializing and turn-taking when deciding who should sit here.



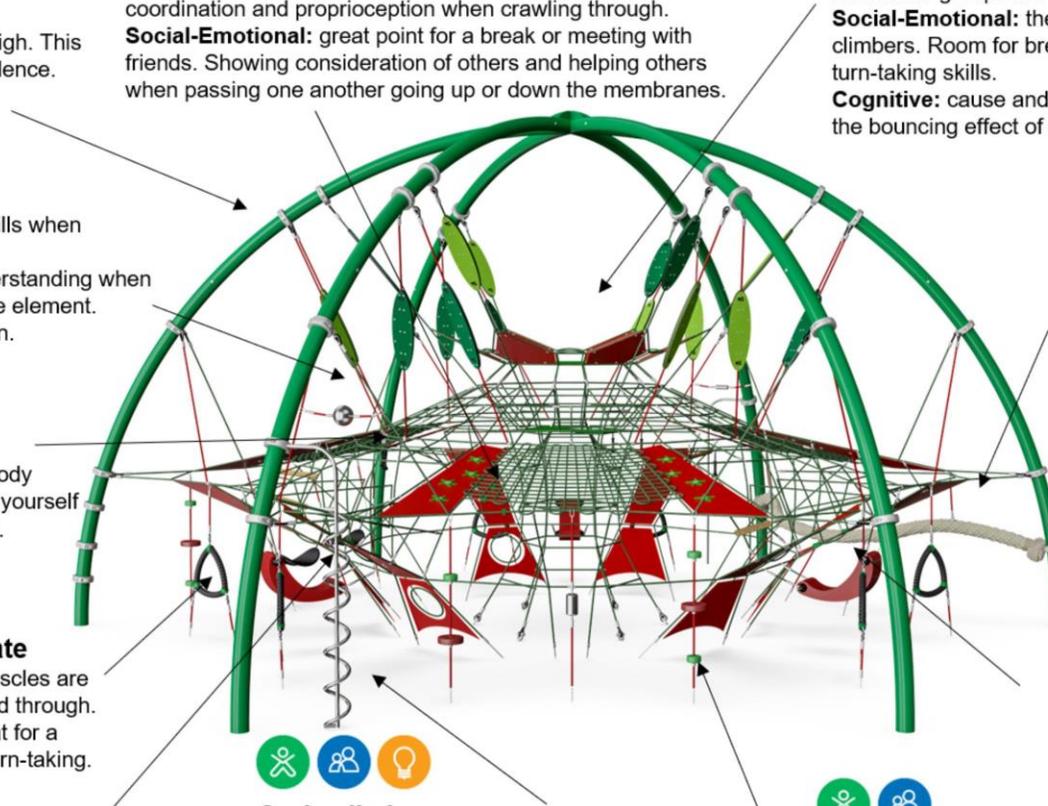
Coconut rope

Physical: balance and coordination is supported when walking swaying ropes. A good sense of balance transfers to other skills such as sitting still on a chair. Bone density is developed when jumping off.
Social-Emotional: children swaying together on the rope experience their own and others' movements. This spurs cooperation and consideration, e.g. when passing others on the rope.



Play shell

Physical: the swaying movement stimulates the sense of balance, necessary to sit still on a chair.
Social-Emotional: meeting, taking a break and turn-taking are supported, skills necessary to learn how to avoid conflicts.



Гигантский купол

COR86700



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:
командная работа, терпимость
и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания:
любопытство, понимание случайных
отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания:
совместное творчество и
эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной
или узкой поверхности.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,
эластичной или растягивающейся поверхности.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног
по вертикальной или наклонной поверхности
или сетке.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение
предметов в новое положение или строительство из
материалов, которые можно трансформировать.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания
рук и ног по горизонтальной или слегка
наклонной поверхности.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают
воображение и заставляют верить сценарию
игры.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения
ступней, в горизонтальном или вертикальном
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для
перехода на другую платформу или игровой
предмет.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной
или двумя руками, или, возможно, с
использованием всего тела.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или
двумя руками, или, возможно, всем телом.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,
например на пружинном оборудовании.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или
горизонтальный медленный поворот тела при
помощи какого-либо оборудования.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время
сотрудничества и командной работы, например
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной
системой: зрение, осязание или слух.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,
которое стимулирует и облегчает социальное
взаимодействие.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или
вертикальные повороты тела на оборудовании,
облегчающем подобные движения.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или
круговом движении, например на гамаке или
на веревке.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому
движению по беспрепятственной дуге в
положении сидя, стоя или лежа.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать
свои логические, абстрактные и творческие
навыки мышления, а также память.