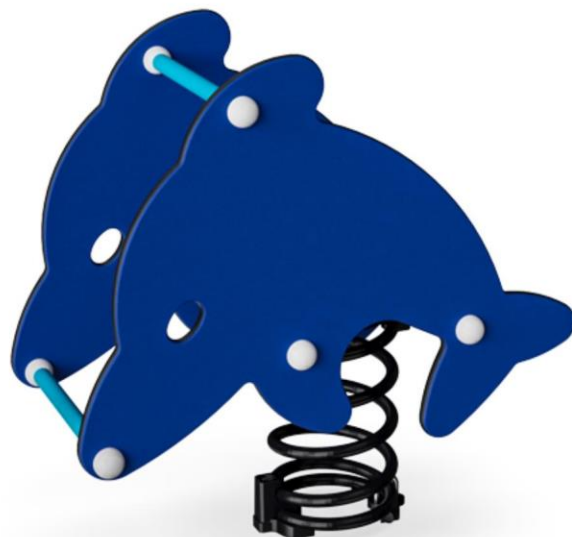


# Дельфин

PCM103

**KOMPANI**  
Let's play



Номер товара PCM103-0401

## Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	36x72x73 cm
Возрастная группа	2+
Игровая вместимость	1
Варианты окраски	



Качание на дельфине — это невероятно увлекательное занятие, к которому дети будут возвращаться снова и снова. Дети могут управлять движениями дельфина, двигая своим телом, заставляя его раскачиваться так, как им нужно. Две стороны пружинистых качелей поддерживают сидячее положение, а опоры для ног и рук

обеспечивают устойчивость, создавая движение. Пружинистые качели — это не только развлечение, они полезны для физического и умственного развития. Когда дети начинают изучать связи между своим телом и движениями, они начинают лучше понимать ощущения своего тела. Тема с дельфинами понравится детскому

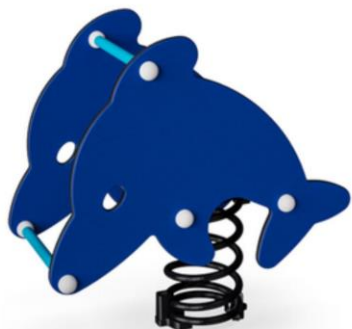
воображению и побудит к прекрасной физической игре и игре с воображением.



Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

# Дельфин

PCM103



19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.



Пружины KOMPAN изготовлены из высококачественной пружинной стали в соответствии с EN10270. Пружины очищаются путем фосфатирования перед нанесением эпоксидной грунтовки и полиэфирного порошкового покрытия. Пружины фиксируются уникальными противозадирными фитингами для максимальной безопасности и длительного срока службы.



Пружины фиксируются уникальными противозадирными фитингами для максимальной безопасности и длительного срока службы.



Сиденье изготовлено из панели Ekogrip®, которая состоит из полиэтиленовой основы толщиной 15 мм с верхним слоем из мягкой резины толщиной 3 мм с противоскользящим эффектом.



Ручки изготовлены из полипропилена PP с превосходной ударной вязкостью и могут использоваться в широком диапазоне температур.



Номер товара PCM103-0401

## Информация по установке

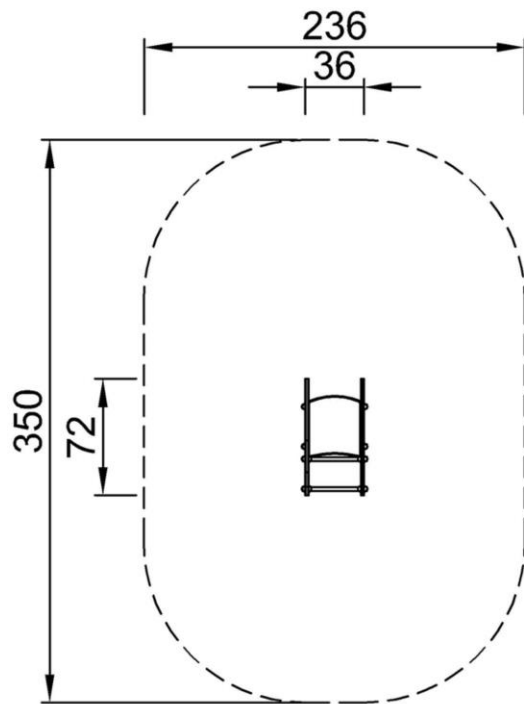
Макс. высота падения	60 см
Область безопасной поверхности	7,4 м <sup>2</sup>
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	2.1
Объем раскопок	0,17 м <sup>3</sup>
Объем бетона	0,00 м <sup>3</sup>
Глубина фундамента	42 см
Вес груза	29 kg
Варианты крепления	В грунт ✓ На поверхнос- ти ✓
EcoCore HDPE	Пожизненная
Оцинкованная сталь	Пожизненная
Пружины	5 лет
Гарантированные запасные части	10 лет

# Дельфин

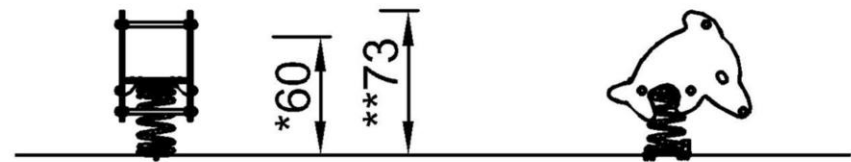
PCM103

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



PCM103  
\*60cm  
\*\*73cm  
\*\*\*7.4m<sup>2</sup>



PCM103  
1:100

[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

# Дельфин

PCM103



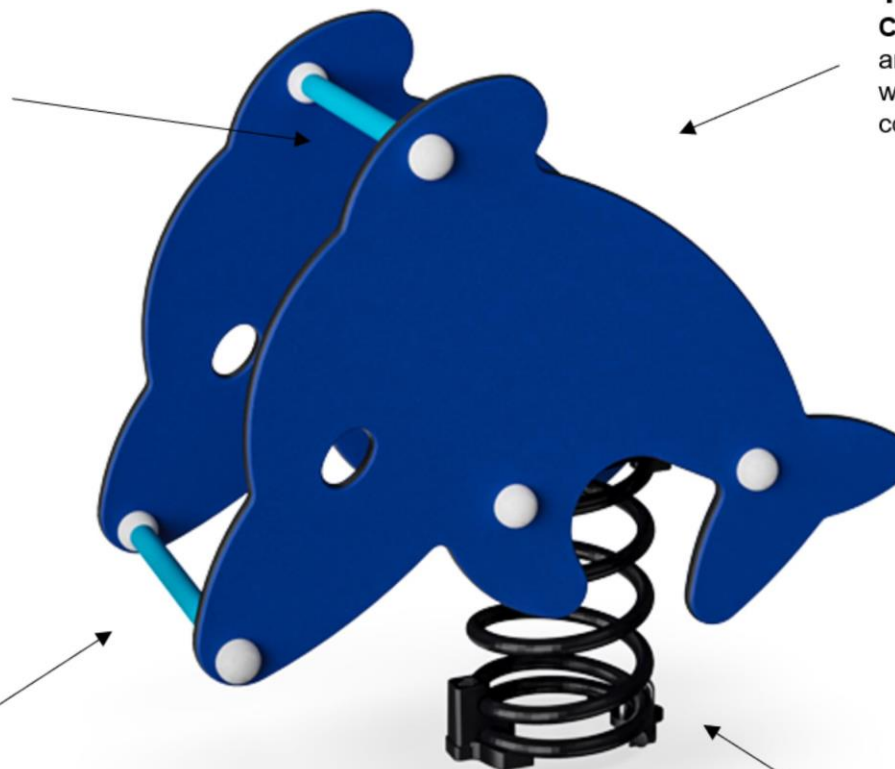
## Handhold

**Physical:** the possibility to hold onto more areas of the handhold ensures a good grip, necessary for rocking intensely. This trains hand and arm muscles.



## Theme

**Cognitive:** suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages and communication skills.



## Foot support

**Physical:** the possibility of footrest supports intensive rocking. Rocking stimulates the senses of balance and space that are fundamental in managing the world securely.



## Rocking spring

**Physical:** response to movements adds to spatial awareness and sense of balance. These are fundamental motor skills that help the child's ability to sit still on a chair which takes a good sense of balance.  
**Cognitive:** trains the understanding of cause and effect: when I move my body, the spring responds with movement.



## ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения: моторика, мышцы, кардио и плотность костей.



## СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе: командная работа, терпимость и чувство принадлежности.



## КОГНИТИВНО

Радость познания: любопытство, понимание случайных отношений и знание мира.



## КРЕАТИВНО

Радость создания: совместное творчество и эксперименты с материалами.



### БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



### ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для перехода на другую платформу или игровой предмет.



### ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной системой: зрение, осязание или слух.



### ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



### ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



### СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



### ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



### ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можно трансформировать.



### ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



### ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



### ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



### РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



### ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



### ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



### КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



### СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



### ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



### УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.