

# Домик двойной

MSC5415

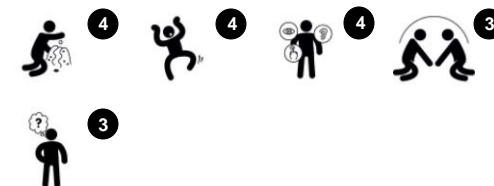
**KOMPAN**  
Let's play



Номер товара MSC541500-3417P

## Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	194x114x139 cm
Возрастная группа	6m+
Игровая вместимость	8
Варианты окраски	



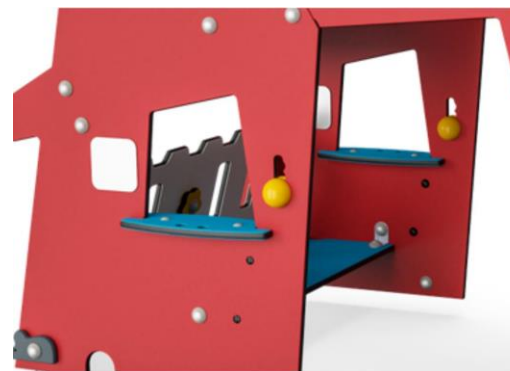
Данный объект создан для ролевых и творческих игр, способствующих всестороннему развитию малышей. Крыша с резными краями так и манит заглянуть внутрь домика, а многочисленные тактильные элементы привлекут детей к подробному изучению.



# Домик двойной

MSC5415

**KOMPAN**  
Let's play



19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.

Стальные поверхности оцинкованы методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Гальванизация обладает отличной устойчивостью к коррозии во внешних средах и требует низких эксплуатационных расходов.

Игровые шары изготовлены из полипропилена. ПП имеет хорошую износостойкость и ударопрочность.



Песочный фильтр изготовлен из высококачественной нержавеющей стали для обеспечения долговечности изделия.

Номер товара MSC541500-3417P

## Информация по установке

Макс. высота падения	20 cm
Область безопасной поверхности	17,3 m <sup>2</sup>
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	8.1
Объем раскопок	0,22 m <sup>3</sup>
Объем бетона	0,00 m <sup>3</sup>
Глубина фундамента	60 cm
Вес груза	169 kg
Варианты крепления	В грунт ✓ На поверхность ✓
EcoCore HDPE	Пожизненная
Подвижные части	2 года
Оцинкованная сталь	Пожизненная
Гарантированные запасные части	10 лет

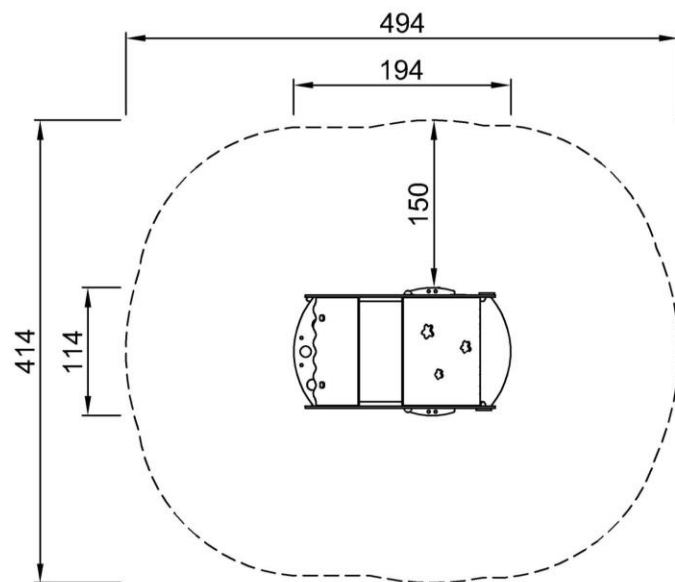


# Домик двойной

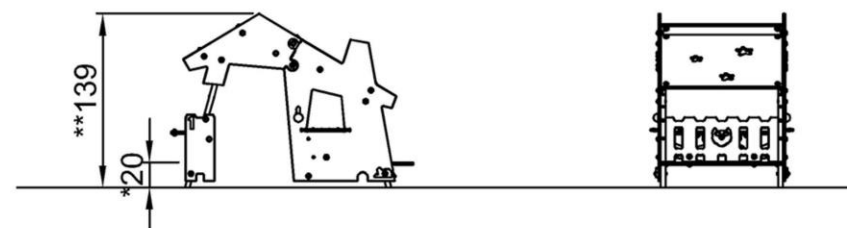
MSC5415

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



MSC541500P  
\*20cm  
\*\*139cm  
\*\*\*17.3m<sup>2</sup>



MSC541500P  
1:100

[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

# Домик двойной

MSC5415



## Desk with sieve

**Social-Emotional:** children can gather and store materials, cooperate and take a break together.

**Cognitive:** sand can be shifted through the sieve, for understanding of cause and effect and object permanence.



## Play sphere

**Social-Emotional:** can be played from both sides, encouraging cooperation.  
**Cognitive:** cause and effect understanding.

**Creative:** leave a mark and place the spheres at different positions.



## Theme

**Cognitive:** suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages and communication skills.



## Bench

**Social-Emotional:** gathering, cooperating or taking a break from play - all train social skills.



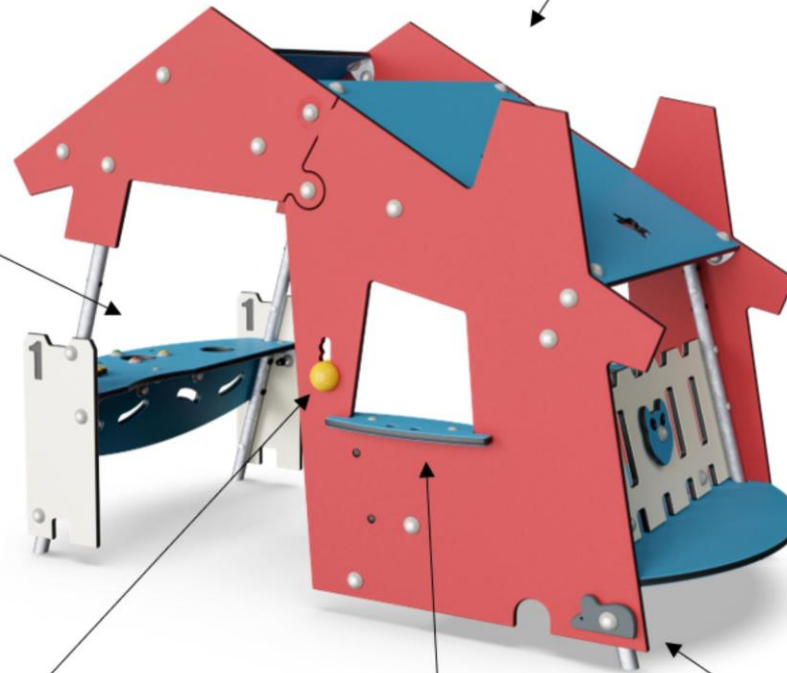
## Thematized element

**Cognitive:** set a tangible theme and thus spur dramatic play. Dramatic play is a great trainer of language skills.



## Window

**Social-Emotional:** invites interaction between sides and cooperative play.



# Домик двойной

MSC5415



## ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:  
моторика, мышцы, кардио и  
плотность костей.



## СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:  
командная работа, терпимость  
и чувство принадлежности.



## КОГНИТИВНО

Радость познания:  
любопытство, понимание случайных  
отношений и знание мира.



## КРЕАТИВНО

Радость создания:  
совместное творчество и  
эксперименты с материалами.



### БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении  
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной  
или узкой поверхности.



### ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для  
перехода на другую платформу или игровой  
предмет.



### ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной  
системой: зрение, осязание или слух.



### ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,  
эластичной или растягивающейся поверхности.



### ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



### СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



### ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног  
по вертикальной или наклонной поверхности  
или сетке.



### ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной  
или двумя руками, или, возможно, с  
использованием всего тела.



### СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,  
которое стимулирует и облегчает социальное  
взаимодействие.



### КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение  
предметов в новое положение или строительство из  
материалов, которые можно трансформировать.



### ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или  
двумя руками, или, возможно, всем телом.



### ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или  
вертикальные повороты тела на оборудовании,  
облегчающем подобные движения.



### ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания  
рук и ног по горизонтальной или слегка  
наклонной поверхности.



### РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,  
например на пружинном оборудовании.



### ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,  
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или  
круговом движении, например на гамаке или  
на веревке.



### СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают  
воображение и заставляют верить сценарию  
игры.



### ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или  
горизонтальный медленный поворот тела при  
помощи какого-либо оборудования.



### КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому  
движению по беспрепятственной дуге в  
положении сидя, стоя или лежа.



### СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения  
ступней, в горизонтальном или вертикальном  
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



### ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время  
сотрудничества и командной работы, например  
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



### УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать  
свои логические, абстрактные и творческие  
навыки мышления, а также память.