

Крейсер с навесом

PCE205903

KOMPAN
Let's play



Вот это да! Крейсер - это фантастическая структура, наполненная игровой деятельностью. Широкое разнообразие элементов поддержит детскую игру, а также увеличит время игры. Дети могут лазать разными способами и по разным поверхностям, что является привлекательным и сложным занятием.

Двойная горка - это веселый способ вернуться на землю, который помогает детям продолжать игру вместе с друзьями. Мегафон и специально разработанный балкон поддерживают активную творческую игру. Туннель - это функция, которая поддерживает ползущие движения, а также развитие пространственного понимания.

Помимо скалолазания, ползания и скольжения, существует множество других возможностей для социальных игр, которые помогут детям развить важные социальные и эмоциональные навыки и будут мотивировать детей играть дольше.

Номер товара PCE205903-0903

Общая информация о товаре

| | |
|---------------------|----------------|
| Размеры ДхШхВ | 577x528x420 cm |
| Возрастная группа | 2+ |
| Игровая вместимость | 18 |
| Варианты окраски | |



Крейсер с навесом

PCE205903



19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.



Крыши серии ELEMENTS изготовлены из переработанного полиэтилена с минимальной толщиной стенки 5 мм, чтобы обеспечить высокую долговечность во всех климатических условиях по всему миру. Стальные трубы оцинкованы горячим способом внутри и снаружи для максимальной прочности.



Паруса из коммерчески чистого полиэтилена высокой плотности 95 вазаны специально для солнцезащитных конструкций. Паруса обработаны ультрафиолетовыми стабилизаторами для обеспечения длительного срока службы. Паруса опираются на стальную раму, оцинкованную горячим способом, и затягиваются устройствами из нержавеющей стали.



Палубы серии ELEMENTS изготовлены из HPL толщиной 17,8 мм и поддерживаются уникальной алюминиевой рамой с несколькими вариантами крепления с использованием алюминиевых разъемов. Основные стойки изготовлены из высококачественной предварительно оцинкованной стали с порошковым покрытием. Столбы закрыты крышками из УФ-стабилизированного нейлона (PA6).



Горки доступны в литом PE разных цветов или из нержавеющей стали AISI304 толщиной 2 мм.



Стальные поверхности оцинкованы методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Гальванизация обладает отличной устойчивостью к коррозии во внешних средах и требует низких эксплуатационных расходов.

Номер товара PCE205903-0903

Информация по установке

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Макс. высота падения | 224 cm |
| Область безопасной поверхности | 49,1 m ² |
| Кол-во установщиков | 2 |
| Общее время установки | 22.0 |
| Объем раскопок | 1,02 m ³ |
| Объем бетона | 0,36 m ³ |
| Глубина фундамента | 85 cm |
| Вес груза | 695 kg |
| Варианты крепления | В грунт ✓ |

Информация о гарантии

| | |
|--------------------------------|-------------|
| EcoCore HDPE | Пожизненная |
| Столб | 10 лет |
| Палубы HPL | 15 лет |
| Солнцезащитные паруса | 2 года |
| Гарантированные запасные части | 10 лет |



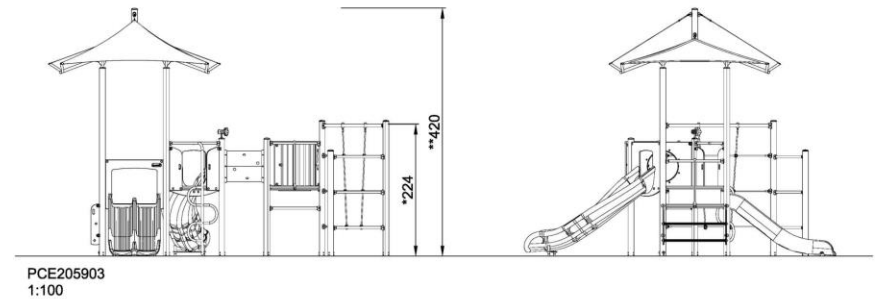
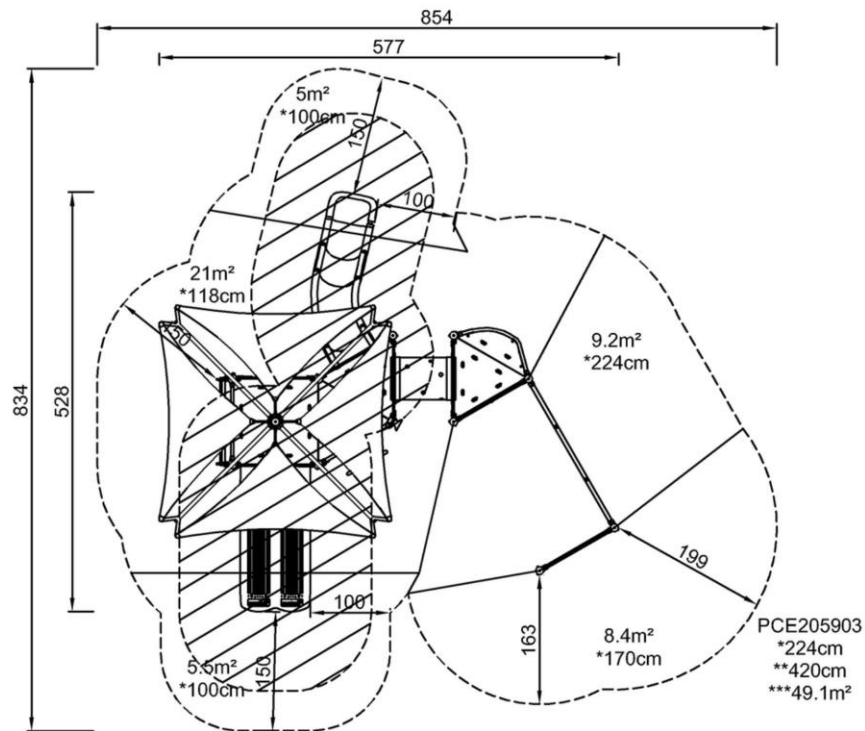
Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Крейсер с навесом

PCE205903

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

Крейсер с навесом

PCE205903



Megaphone

Social-Emotional: inspires communication and turn-taking skills.
Cognitive: distortion of sound evokes curiosity and stimulates an understanding of cause and effect.



Tunnel

Physical: the children crawl through the tunnel, developing motor skills such as coordination and proprioception.
Social-Emotional: the holes in the tunnel allows for interaction with the children on ground level.



Balcony

Social-Emotional: the balcony invites meetings and interaction with people on ground level.



Climbing net

Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength when climbing. The big meshes allow for climbing and crawling through, supporting proprioception and spatial awareness.
Social-Emotional: the big meshes allow for more children to sit together and talk.



Pipe ladder

Physical: cross-coordination and eye-hand coordination are supported when children climb the ladder. The climbing also supports leg and arm muscles.
Social-Emotional: social interaction when hanging out together, learning about turn taking and cooperation.



Climbing pole

Physical: cross-coordination and muscle strength are trained.
Social-Emotional: turn-taking and cooperation.



Double slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.
Social-Emotional: invites socializing, supports parent-child and peer-to-peer play.
Cognitive: young children train their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



Крейсер с навесом

PCE205903

KOMPAN
Let's play



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:
командная работа, терпимость
и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания:
любопытство, понимание случайных
отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания:
совместное творчество и
эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной
или узкой поверхности.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для
перехода на другую платформу или игровой
предмет.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной
системой: зрение, осязание или слух.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,
эластичной или растягивающейся поверхности.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног
по вертикальной или наклонной поверхности
или сетке.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной
или двумя руками, или, возможно, с
использованием всего тела.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,
которое стимулирует и облегчает социальное
взаимодействие.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение
предметов в новое положение или строительство из
материалов, которые можно трансформировать.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или
двумя руками, или, возможно, всем телом.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или
вертикальные повороты тела на оборудовании,
облегчающем подобные движения.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания
рук и ног по горизонтальной или слегка
наклонной поверхности.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,
например на пружинном оборудовании.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или
круговом движении, например на гамаке или
на веревке.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают
воображение и заставляют верить сценарию
игры.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или
горизонтальный медленный поворот тела при
помощи какого-либо оборудования.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому
движению по беспрепятственной дуге в
положении сидя, стоя или лежа.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения
ступней, в горизонтальном или вертикальном
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время
сотрудничества и командной работы, например
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать
свои логические, абстрактные и творческие
навыки мышления, а также память.