

Три башни с мостом

PCM3004

KOMPAN
Let's play



Номер товара PCM300400-0601

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	346x289x211 cm
Возрастная группа	1+
Игровая вместимость	20
Варианты окраски	



Три башни с мостом — это великолепное игровое место для малышей. Данный комплекс предлагает малышам принять участие в физических, социальных познавательных играх, куда они захотят вернуться снова и снова. Существуют множество способов войти в игровую башню, а прозрачность структуры позволит

всем извлечь пользу из игры. Во время подъема по наклонному мосту, дети развивают навыки баланса, а бег по такому мосту еще больше стимулирует чувство пространства, прививая фундаментальные навыки безопасного перемещения по любым поверхностям и предотвращая падения. Самый низкий игровой дом, где находится

игровая панель «Ку-ку» и конвейерная лента, располагают к ролевым играм и исследованию. Панель «Ку-ку» также помогает сформировать понимание постоянства объекта, что означает, что объекты не исчезают, когда находятся вне поля зрения.



Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Три башни с мостом

PCM3004

KOMPAN
Let's play



Панели доступны в двух различных материалах: 19 мм HDPE EcoCore™ или сосновой древесины, окрашенной в коричневый цвет. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала. Доски из сосновой древесины встроены в рамы из нержавеющей стали.



Основа окрашенных стальных компонентов обработана при горячем цинковании и покрыта порошковой краской. Это обеспечивает максимальную устойчивость к коррозии в любых климатических условиях по всему миру.



Основные стойки с опорами из горячо-погруженно оцинкованной стали доступны в различных материалах: пропитанные под давлением стойки из сосновой древесины, предварительно оцинкованные внутри и снаружи стальные стойки с порошковым покрытием или алюминиевые стойки без свинца с цветной анодированной верхней отделкой.



Горки могут быть изготовлены из разных материалов и цветов: прямые или изогнутые литые полиэтиленовые горки желтого или серого цвета или полностью нержавеющая сталь в цельном исполнении для более надежного решения от вандализма.



Все палубы поддерживаются уникальными алюминиевыми профилями с несколькими вариантами крепления благодаря использованию литых алюминиевых соединителей. Палубы HPL толщиной 17,8 мм с очень высокой износостойкостью и уникальной нескользящей текстурой поверхности от KOMPAN.



Крыша изготовлена из пропитанной и окрашенной в коричневый цвет сосновой древесины. Это обеспечивает долговечность изделия и хороший внешний вид древесины на долгие годы.

Номер товара PCM300400-0601

Информация по установке

Макс. высота падения	100 cm
Область безопасной поверхности	29,5 m ²
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	17.2
Объем раскопок	0,51 m ³
Объем бетона	0,00 m ³
Глубина фундамента	60 cm
Вес груза	534 kg
Варианты крепления	В грунт ✓

Информация о гарантии

EcoCore HDPE	Пожизненная
Столб	10 лет
Палубы HPL	15 лет
Гарантированные запасные части	10 лет

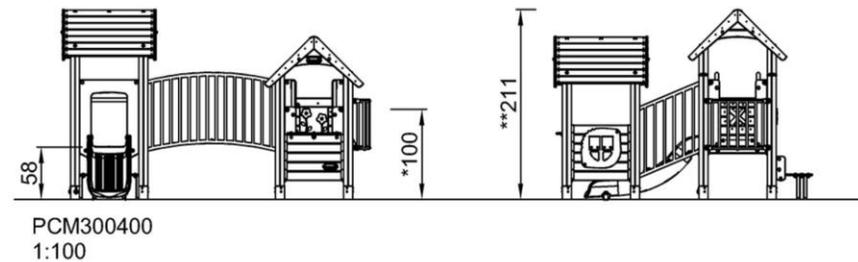
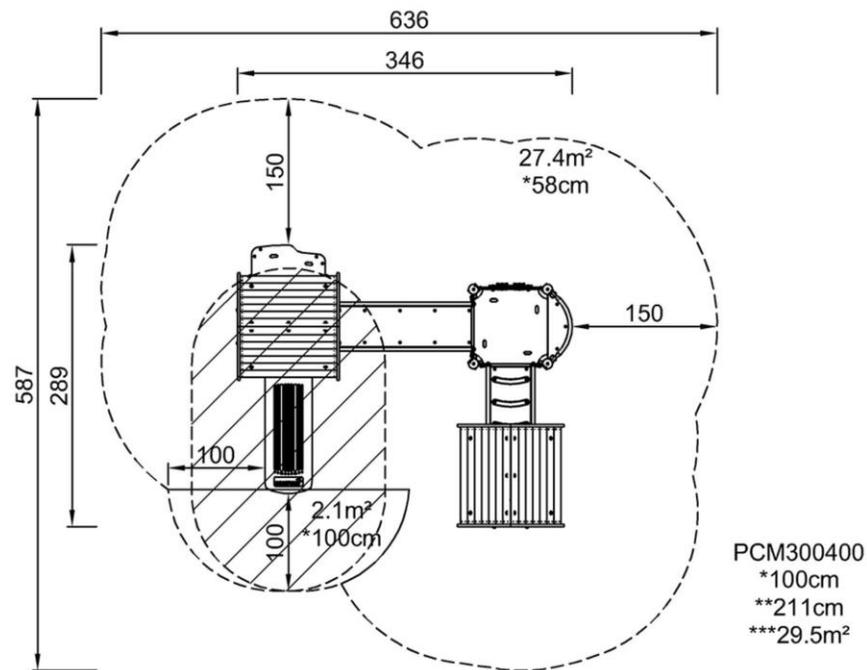


Три башни с мостом

PCM3004

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

Три башни с мостом

PCM3004



Bridge

Physical: cross coordination, spatial awareness.

Social-Emotional: transparency invite cooperation with children on the outside.



Flower panel

Social-Emotional: invites cooperation due to the two-sidedness and provides for parallel play.

Cognitive: suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages and communication skills.



Balcony

Social-Emotional: the balcony invites meetings and interaction with people on ground level.

Cognitive: invites dramatic play and performance, which stimulates language development.



Window

Social-Emotional: invites interaction between sides and cooperative play.



Slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.

Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.

Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



Climb bridge

Physical: the skid-preventive cross-bars function as support for toddlers going up and down, supporting spatial awareness.



Desk with conveyor belt

Physical: tactile stimulation from running hands over rolling spheres on conveyor belt.

Social-Emotional: sharing and cooperation from both sides create a social scenario that supports communication and cooperation.

Cognitive: supports dramatic play scenarios, trains cause and effect understanding.



Window with curtains

Physical: tactile stimulation supports sensory skills, when children explore the characteristics (e.g., hardness, weight) of the materials.

Social-Emotional: social interaction between inside and outside, supporting turn-taking and cooperation skills.

Cognitive: understanding of object permanence when playing games such as peek-a-boo. Dramatic play support, encouraging language skills.

Creative: leaving a mark, deciding how to place curtains.



Три башни с мостом

PCM3004



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:
командная работа, терпимость
и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания:
любопытство, понимание случайных
отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания:
совместное творчество и
эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для перехода на другую платформу или игровой предмет.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной системой: зрение, осязание или слух.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можно трансформировать.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.