PCM4005





Номер товара РСМ400500-0602

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ 565х408х306 ст

Возрастная группа 2+
Игровая
вместимость



Варианты окраски



Эта фантастическая игровая конструкция состоит из четырех башен и разнообразных игровых действий, что увеличивает время игры и приносит много пользы для здоровья и благополучия детей. Все точки доступа создают разные задачи, помогая детям укрепить свои мышцы и координацию, поскольку они будут стремиться играть со множеством стимулирующих объектов в

башнях. Пластинчатые панели предоставляют возможности для создания забавных и творческих игровых тем, которые расширят и обогащают игру. Говорящие трубки — это интересный элемент, который пробуждает у детей любопытство и поощряет воображение и социальную игру. Множество мостов и способов выхода из игровой башни поддерживают принятие

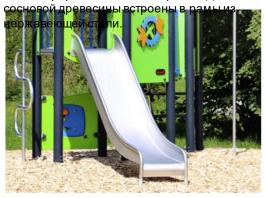
физических решений. Скольжение вниз поддерживает осанку и баланс, что является также важным навыком. Разнообразие игровых действий побудит детей играть вместе, а также обогатит и расширит их игровую деятельность за счет активных игр на свежем воздухе, которые стимулируют творчество и мышление.

PCM4005





Панели доступны в двух различных материалах: 19 мм HDPE EcoCore ™ или сосновой древесины, окрашенной в коричневый цвет. EcoCore ™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала. Доски из



Горки могут быть изготовлены из разных материалов и цветов: прямые или изогнутые литые полиэтиленовые горки желтого или серого цвета или полностью нержавеющая сталь в цельном исполнении для более надежного решения от вандализма.



Основные стойки с опорами из горячопогруженно оцинкованной стали доступны в различных материалах: пропитанные под давлением стойки из сосновой древесины, предварительно оцинкованные внутри и снаружи стальные стойки с порошковым покрытием или алюминивые стойки без свинца с цветной анодированной верхней отделкой.



Сетки и тросы изготовлены из УФстабилизированного полиамида с внутренним усилением стального троса. Канат подвергается индукционной обработке для создания прочной связи междусталью и канатом. Это, в свою очередь, приводит к хорошей износостойкости.



Все палубы поддерживаются уникальными алюминиевыми профилями с несколькими вариантами крепления благодаря использованию литых алюминиевых соединителей. Палубы HPL толщиной 17,8 мм с очень высокой износостойкостью и уникальной нескользящей текстурой поверхности от КОМРАN.



Основа окрашенных стальных компонентов обработана при горячем цинковании и покрыта порошковой краской. Это обеспечивает максимальную устойчивость к коррозии в любых климатических условиях по всему миру.

### Номер товара РСМ400500-0602

Информация по установке			
Макс. высота	падения		118 cm
Область безо поверхности	пасной		47,5 m2
Кол-во устано	вщиков		2
Общее время установки			29.8
Объем раскопок			0,77 m3
Объем бетона	a		0,00 m3
Глубина фунд	амента		60 cm
Вес груза			885 kg
Варианты кре	епления	В грунт	•

# Информация о гарантииЕсоСоге НDРЕПожизненнаяСтолб10 летПалубы HPL15 летКанаты и сети10 летГарантированные<br/>запасные части10 лет

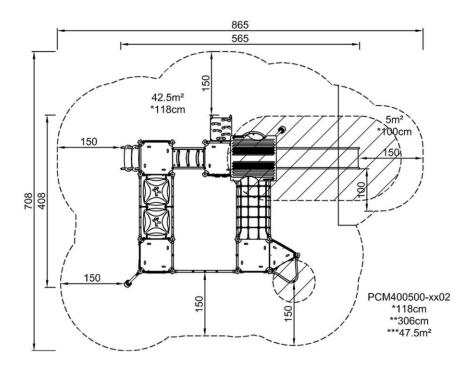


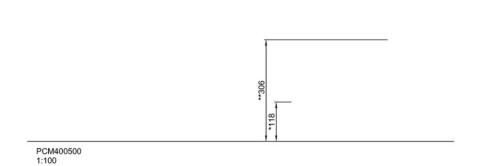
PCM4005



Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота





PCM4005





## Abacus

Cognitive: supports understanding of measures.





#### Talk tube

Social-Emotional: encourages communication and social interaction.

Cognitive: evokes curiosity and stimulates an understanding of cause and effect and object permanence: objects and persons exist also when out of sight.





## Climbing net

Physical: children develop cross-body coordination and muscle strength when climbing. The big meshes allow for climbing and crawling through, supporting proprioception and spatial awareness.

Social-Emotional: the big meshes allow for more children to sit together and talk.





## Wackle bridge

Physical: sense of balance and space, and training of posture. Important for being able to sit still. Social-Emotional: cooperation, turn-taking and friendly







## Balconv

Social-Emotional: the balcony invites meetings and interaction with people on ground level. Cognitive: invites dramatic play and performance, which stimulates language development.







#### Slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down. Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.

Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.

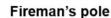






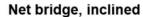
## Desk with conveyor belt

Physical: tactile stimulation from running hands over rolling spheres on conveyor belt. Social-Emotional: sharing and cooperation from both sides create a social scenario that supports communication and cooperation. Cognitive: supports dramatic play scenarios, trains cause and effect understanding.



Physical: coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

Social-Emotional: turn-taking and risk-taking. Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when gliding down fast.



Physical: walking the open net up or downwards develops balance, spatial awareness and cross coordination. Social-Emotional: interaction with children outside, socializing, Cooperation and consideration, e.g. when passing others.

PCM4005





ФИЗИЧЕСКИ Радость движения: моторика, мышцы, кардио и плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО Радость быть вместе: командная работа, терпимость и чувство принадлежности.



Перенос тела руками, возможно для

когнитивно Радость познания: любопытство, понимание случайных отношений и знание мира.



**КРЕАТИВНО** Радость создания: совместное творчество и эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной или узкой поверхности.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой, эластичной или растягивающейся поверхности.



прыжок

ВИС НА РУКАХ

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.

перехода на другую платформу или игровой



СПУСК

ОЩУЩЕНИЯ

Быстрое движение вниз, например, с горки.

Процесс получения информации сенсорной

системой: зрение, осязание или слух.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног по вертикальной или наклонной поверхности или сетке.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной или двумя руками, или, возможно, с использованием всего тела.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество, которое стимулирует и облегчает социальное взаимодействие.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение предметов в новое положение или строительство из материалов, которые можнотрансформировать.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или двумя руками, или, возможно, всем телом.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или вертикальные повороты тела на оборудовании, облегчающем подобные движения.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания рук и ног по горизонтальной или слегка наклонной поверхности.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок, например на пружинном оборудовании.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивания вперед-назад лежа, сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или круговом движении, например на гамаке или на веревке.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают воображение и заставляют верить сценарию игры.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или горизонтальный медленный поворот тела при помощи какого-либо оборудования.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому движению по беспрепятственной дуге в положении сидя, стоя или лежа.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения ступней, в горизонтальном или вертикальном движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время сотрудничества и командной работы, например при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



**УДИВЛЕНИЕ** 

Мысли, которые заставляют детей использовать свои логические, абстрактные и творческие навыки мышления, а также память.