

Двойная башенка с мостиком и лесенкой

PCM200308

KOMPAN
Let's play



Номер товара PCM200308-0916

Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	469x513x279 cm
Возрастная группа	2+
Игровая вместимость	27
Варианты окраски	



Играйте с умными элементами! Двойная башня предлагает детям множество часов творческих, увлекательных игровых занятий для их растущего ума, тела и развивающихся навыков сотрудничества. Благодаря своей прочности, двойная башня также приглашает опекунов и родителей поучаствовать в игре. Разнообразие интерактивных занятий на уровне земли и

доступная лестница приглашают к игре всех. Игровые панели под широким домом и внутри него манят поиграть в исследовательскую игру. Такая игра стимулирует логическое мышление, а также заставляет детей думать и говорить во время игры. Мост охватывает два уровня, что увеличивает пространственное восприятие: это фундамент для понимания

математики. Дети сами могут выбрать как им спуститься вниз, вращающимися движениями при помощи «Кудрявого альпиниста» или скольжением с горок. Двойная башня — это увлекательная игра, в которой тренируются различные навыки, необходимые в жизни.



Данные могут быть изменены без предварительного уведомления.

Двойная башенка с мостиком и лесенкой

PCM200308

KOMPAN
Let's play



19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.



Основные стойки с опорами из горячо-погруженно оцинкованной стали доступны в различных материалах: пропитанные под давлением стойки из сосновой древесины, предварительно оцинкованные внутри и снаружи стальные стойки с порошковым покрытием или алюминиевые стойки без свинца с цветной анодированной верхней отделкой.



Все палубы поддерживаются уникальными алюминиевыми профилями с несколькими вариантами крепления благодаря использованию литых алюминиевых соединителей. Палубы HPL толщиной 17,8 мм с очень высокой износостойкостью и уникальной нескользящей текстурой поверхности от KOMPAN.



Горки могут быть изготовлены из разных материалов и цветов: прямые или изогнутые литые полиэтиленовые горки желтого или серого цвета или полностью нержавеющая сталь в цельном исполнении для более надежного решения от вандализма.



Канаты изготовлены из устойчивых к ультрафиолетовому излучению прядей PES с внутренним стальным армированием. Обертка из полиэстера индуктивно расплавляется на каждую прядь для получения превосходной износостойкости и сопротивления разрывам.



Игровые системы KOMPAN можно настроить в соответствии с индивидуальными требованиями. Посетите веб-сайт www.kompan.ru, чтобы ознакомиться с возможностями цифрового планировщика решений KOMPAN. Множество опций для панелей, палуб, стоек, горок и других игровых мероприятий обеспечивают долговременные решения в любой окружающей среде.

Номер товара PCM200308-0916

Информация по установке

Макс. высота падения	204 cm				
Область безопасной поверхности	48,3 m ²				
Кол-во установщиков	2				
Общее время установки	22.9				
Объем раскопок	0,71 m ³				
Объем бетона	0,00 m ³				
Глубина фундамента	85 cm				
Вес груза	729 kg				
Варианты крепления	<table border="0"> <tr> <td>В грунт</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>На поверхность</td> <td>✓</td> </tr> </table>	В грунт	✓	На поверхность	✓
В грунт	✓				
На поверхность	✓				
EcoCore HDPE	Пожизненная				
Столб	10 лет				
Палубы HPL	15 лет				
Канаты и сети	10 лет				
Гарантированные запасные части	10 лет				



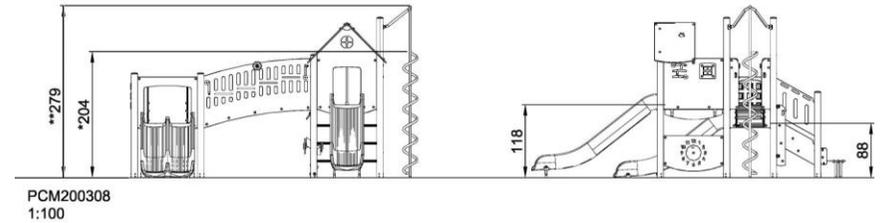
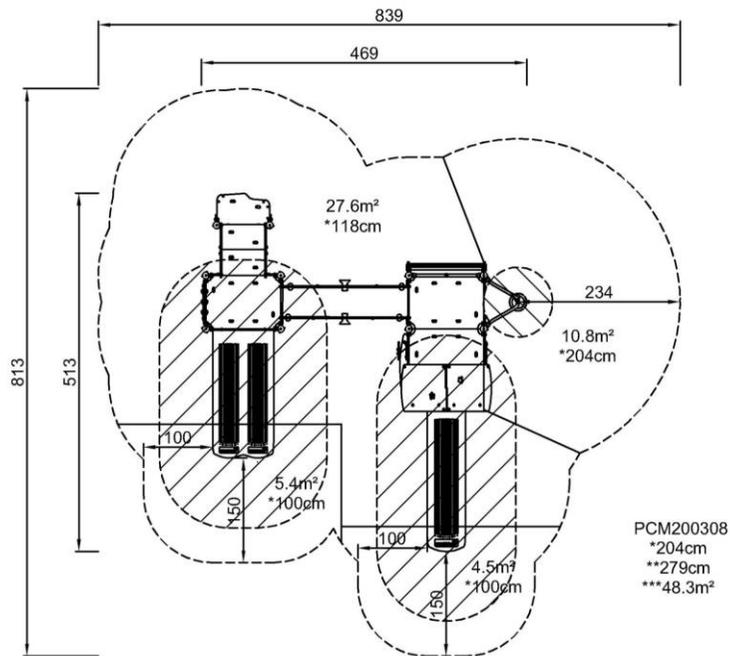
Двойная башенка с мостиком и лесенкой

PCM200308

KOMPAN
Let's play

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

Двойная башенка с мостиком и лесенкой

PCM200308



Accessible stairway

Physical: climbing the accessible stairway is for all and supports cross coordination as well as arm and leg muscles. For young children, walking stairs and alternating feet is developed.
Social-Emotional: room for active breaks and adult helpers. An inclusive space.



Tic-tac-toe panel

Social-Emotional: stimulates communication and turn-taking skills.
Cognitive: support rules understanding, strategic thinking.
Creative: leaving marks when tumblers are left in new positions.



Double slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.
Social-Emotional: invites socializing, supports parent-child and peer-to-peer play.
Cognitive: young children train their understanding of space, speed and distances when sliding down quickly.



Inclined play bridge

Physical: balance and spatial awareness are trained when walking or running up and down the bridge, changing levels.
Social-Emotional: play spheres and holes in panels invite cooperation with children on the outside. The play spheres also stimulate parallel play.
Cognitive: discovering and understanding spatial changes in height.
Creative: leave a mark and place the spheres at different positions.



Play spheres

Social-Emotional: can be played from both sides, encouraging cooperation.
Cognitive: cause and effect understanding.
Creative: leave a mark and place the spheres at different positions.



Curly climber

Physical: coordination and proprioception are supported when placing arms and legs correctly for going down. Sense of balance when rotating. Arm muscles for holding tight.
Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.
Cognitive: logical thinking when placing arms and legs right for rotating downwards.



Clock panel

Social-Emotional: cooperation with others on turning wheel, turn-taking, communicating with children on the other side.
Cognitive: learning about numeracy and time in a tangible way.
Creative: leaving your mark on the playground when setting clock pointers differently.



Gearshift and tube panel

Social-Emotional: spurs group play and conversations with its two-sidedness.
Cognitive: suggests a theme and supports dramatic play, which stimulates languages skills. Communication skills when explaining functionalities. The passing of materials through funnels supports the children's logical thinking and for younger children the understanding of object permanence: that materials don't vanish, but run through at the other end.
Creative: changing the position of the gear, leaving your mark.



Двойная башенка с мостиком и лесенкой

PCM200308



ФИЗИЧЕСКИ

Радость движения:
моторика, мышцы, кардио и
плотность костей.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО

Радость быть вместе:
командная работа, терпимость
и чувство принадлежности.



КОГНИТИВНО

Радость познания:
любопытство, понимание случайных
отношений и знание мира.



КРЕАТИВНО

Радость создания:
совместное творчество и
эксперименты с материалами.



БАЛАНС

Умение оставаться в вертикальном положении
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной
или узкой поверхности.



ВИС НА РУКАХ

Перенос тела руками, возможно для
перехода на другую платформу или игровой
предмет.



ОЩУЩЕНИЯ

Процесс получения информации сенсорной
системой: зрение, осязание или слух.



ПОДПРЫГИВАНИЕ

Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,
эластичной или растягивающейся поверхности.



ПРЫЖОК

Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



СПУСК

Быстрое движение вниз, например, с горки.



ЛАЗАНИЕ

Движение вверх путем скрещивания рук и ног
по вертикальной или наклонной поверхности
или сетке.



ПРИТЯГИВАНИЕ

Притягивание предмета к себе одной
или двумя руками, или, возможно, с
использованием всего тела.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Процесс встречи, общение или сотрудничество,
которое стимулирует и облегчает социальное
взаимодействие.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Процесс создания новых форм, перемещение
предметов в новое положение или строительство из
материалов, которые можно трансформировать.



ТОЛКАНИЕ

Отталкивание предмета от себя одной или
двумя руками, или, возможно, всем телом.



ВРАЩЕНИЕ

Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или
вертикальные повороты тела на оборудовании,
облегчающем подобные движения.



ПОЛЗАНИЕ

Движение вперед или назад путем скрещивания
рук и ног по горизонтальной или слегка
наклонной поверхности.



РАСКАЧИВАНИЕ

Раскачивание взад-вперед или вбок,
например на пружинном оборудовании.



ПОКАЧИВАНИЕ

Медленное раскачивание вперед-назад лежа,
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или
круговом движении, например на гамаке или
на веревке.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Игра, предметы которой пробуждают
воображение и заставляют верить сценарию
игры.



ВРАЩЕНИЕ

Включает в себя вертикальный или
горизонтальный медленный поворот тела при
помощи какого-либо оборудования.



КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ

Качание вперед и назад или по круговому
движению по беспрепятственной дуге в
положении сидя, стоя или лежа.



СКОЛЬЖЕНИЕ

Движение из одной точки в другую без смещения
ступней, в горизонтальном или вертикальном
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



ПРАВИЛА ИГРЫ

Игра по правилам осуществляется во время
сотрудничества и командной работы, например
при игре в крестики-нолики или игры с мячом.



УДИВЛЕНИЕ

Мысли, которые заставляют детей использовать
свои логические, абстрактные и творческие
навыки мышления, а также память.