

# Башня с сетью и подвесными перекладинами

PCM112303



Вот это да! Игровая башня с сетью и подвесными перекладинами предлагает привлекательные возможности для лазания и скольжения. Градуированные задачи и увлекательные игры надолго увлекут детей. Существуют различные варианты лазания в небольшом пространстве: наклонное, по сеткам, вверх и вниз. Это обеспечивает

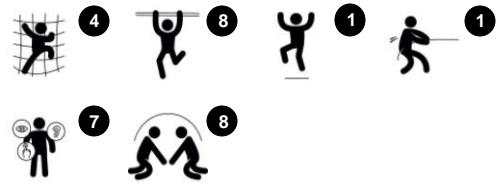
эффективную тренировку для всех групп мышц. Лазание дополнительно тренирует осознанность и кросс-координацию. Это важные двигательные навыки, которые также помогают развивать умение читать. Чтобы получить больше острых ощущений, башня предлагает поездку вниз на пожарном шесте. Подъемная лестница

тренирует верхнюю часть тела и спину, что отлично подходит для малоподвижных детей. Под платформой есть уютное пространство со скамейкой и детально проработанным местом для встреч и общения.

Номер товара PCM112303-0901

## Общая информация о товаре

Размеры ДхШхВ	490x410x382 см
Возрастная группа	6+
Игровая вместимость	18
Варианты окраски	



# Башня с сетью и подвесными перекладинами

PCM112303

**KOMPAN**  
Let's play



19мм EcoCore™ панели. EcoCore™ - это очень прочный, экологически чистый материал, который не только подлежит вторичной переработке после использования, но также состоит из сердечника, изготовленного из 100% переработанного материала.



Сетки и тросы изготовлены из УФ-стабилизированного полиамида с внутренним усилением стального троса. Канат подвергается индукционной обработке для создания прочной связи между сталью и канатом. Это, в свою очередь, приводит к хорошей износостойкости.



Основные стойки с опорами из горячо-погруженно оцинкованной стали доступны в различных материалах: пропитанные под давлением стойки из сосновой древесины, предварительно оцинкованные внутри и снаружи стальные стойки с порошковым покрытием или алюминиевые стойки без свинца с цветной анодированной верхней отделкой.



Мероприятия, основой которых является нержавеющая сталь, изготовлена из высококачественной нержавеющей стали. Сталь очищается путем полного процесса травления после изготовления, что обеспечивает ровные и гладко скользящие поверхности.



Все палубы поддерживаются уникальными алюминиевыми профилями с несколькими вариантами крепления благодаря использованию литых алюминиевых соединителей. Палубы HPL толщиной 17,8 мм с очень высокой износостойкостью и уникальной нескользящей текстурой поверхности от KOMPAN.



Стальные поверхности оцинкованы методом горячего цинкования внутри и снаружи без содержания свинца. Гальванизация обладает отличной устойчивостью к коррозии во внешних средах и требует низких эксплуатационных расходов.

Номер товара PCM112303-0901	
Информация по установке	
Макс. высота падения	246 см
Область безопасной поверхности	48,6 м <sup>2</sup>
Кол-во установщиков	2
Общее время установки	15.8
Объем раскопок	0,44 м <sup>3</sup>
Объем бетона	0,08 м <sup>3</sup>
Глубина фундамента	85 см
Вес груза	568 kg
Варианты крепления	В грунт ✓ На поверхнос ти ✓
EcoCore HDPE	Пожизненная
Столб	10 лет
Палубы HPL	15 лет
Канаты и сети	10 лет
Гарантированные запасные части	10 лет



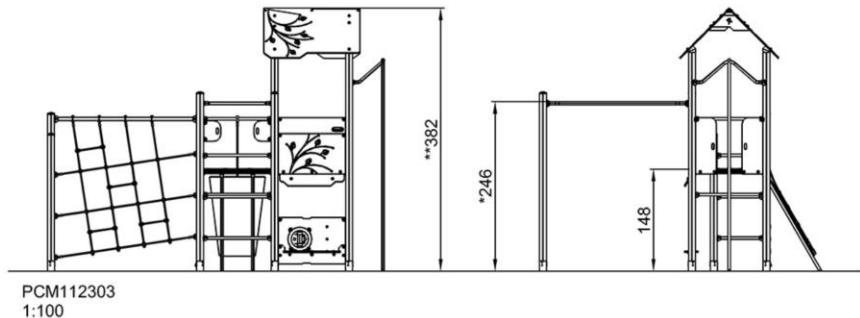
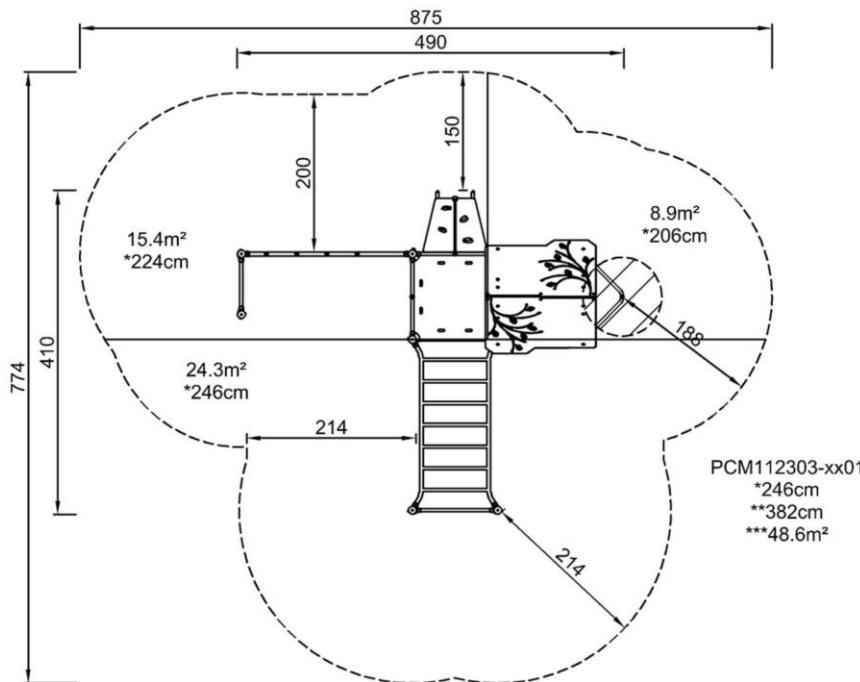
# Башня с сетью и подвесными перекладинами

**KOMPAN**  
Let's play

PCM112303

Макс. высота падения | Общая высота | Область безопасной поверхности

Макс. высота падения | Общая высота



[Нажмите для ВИДА СВЕРХУ \(1:100\)](#)

[Нажмите для ВИДА СБОКУ \(1:100\)](#)

# Башня с сетью и подвесными перекладинами

PCM12303



## Fireman's pole

**Physical:** coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

**Social-Emotional:** turn-taking and risk-taking.



## Overhead ladder

**Physical:** develops children's upper body muscles and arm strength, cross coordination and spatial awareness. This is especially important due to sedentary lifestyles and back-pain in children.

**Social-Emotional:** chill and socialize on top of the overhead ladder, training cooperation.



## Climbing net

**Physical:** children develop cross-body coordination and muscle strength. The asymmetry of the net challenges the children's climbing and crawling through.

**Social-Emotional:** the big meshes allow for more children seated together, sharing.



## Timer

**Social-Emotional:** teams can each have a button to measure rounds, wins etc. The buttons support cooperation and teamwork.

**Cognitive:** counting and registering support thinking skills such as logical thinking and sequencing.

**Creative:** children can leave their mark, placing the timer in different positions.



## Pipe ladder

**Physical:** cross coordination and eye-hand coordination are supported when children climb the ladder. The climbing also supports leg and arm muscles.

**Social-Emotional:** learning about turn taking and cooperation.



## Rapella

**Physical:** supports cross coordination, proprioception and sense of space. Leg and core muscles are used intensely. Upper body muscles are developed when children pull themselves upwards in the rope.

**Social-Emotional:** turn-taking and self-regulation, both important life skills.



## Bench

**Social-Emotional:** gathering, cooperating or taking a break from play - all train social skills.

# Башня с сетью и подвесными перекладинами

PCM12303



**ФИЗИЧЕСКИ**  
Радость движения:  
моторика, мышцы, кардио и  
плотность костей.



**СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО**  
Радость быть вместе:  
командная работа, терпимость  
и чувство принадлежности.



**КОГНИТИВНО**  
Радость познания:  
любопытство, понимание случайных  
отношений и знание мира.



**КРЕАТИВНО**  
Радость создания:  
совместное творчество и  
эксперименты с материалами.



**БАЛАНС**  
Умение оставаться в вертикальном положении  
при ходьбе или стоянии на шаткой, наклонной  
или узкой поверхности.



**ВИС НА РУКАХ**  
Перенос тела руками, возможно для  
перехода на другую платформу или игровой  
предмет.



**ОЩУЩЕНИЯ**  
Процесс получения информации сенсорной  
системой: зрение, осязание или слух.



**ПОДПРЫГИВАНИЕ**  
Умение подпрыгивать на адаптивной, гибкой,  
эластичной или растягивающейся поверхности.



**ПРЫЖОК**  
Прыжок вверх или вниз по твердой поверхности.



**СПУСК**  
Быстрое движение вниз, например, с горки.



**ЛАЗАНИЕ**  
Движение вверх путем скрещивания рук и ног  
по вертикальной или наклонной поверхности  
или сетке.



**ПРИТЯГИВАНИЕ**  
Притягивание предмета к себе одной  
или двумя руками, или, возможно, с  
использованием всего тела.



**СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  
Процесс встречи, общение или сотрудничество,  
которое стимулирует и облегчает социальное  
взаимодействие.



**КОНСТРУИРОВАНИЕ**  
Процесс создания новых форм, перемещение  
предметов в новое положение или строительство из  
материалов, которые можно трансформировать.



**ТОЛКАНИЕ**  
Отталкивание предмета от себя одной или  
двумя руками, или, возможно, всем телом.



**ВРАЩЕНИЕ**  
Быстрые, повторяющиеся горизонтальные или  
вертикальные повороты тела на оборудовании,  
облегчающем подобные движения.



**ПОЛЗАНИЕ**  
Движение вперед или назад путем скрещивания  
рук и ног по горизонтальной или слегка  
наклонной поверхности.



**РАСКАЧИВАНИЕ**  
Раскачивание взад-вперед или вбок,  
например на пружинном оборудовании.



**ПОКАЧИВАНИЕ**  
Медленное раскачивания вперед-назад лежа,  
сидя или, возможно, стоя, в маятниковом или  
круговом движении, например на гамаке или  
на веревке.



**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА**  
Игра, предметы которой пробуждают  
воображение и заставляют верить сценарию  
игры.



**ВРАЩЕНИЕ**  
Включает в себя вертикальный или  
горизонтальный медленный поворот тела при  
помощи какого-либо оборудования.



**КАТАНИЕ НА КАЧЕЛЯХ**  
Качание вперед и назад или по круговому  
движению по беспрепятственной дуге в  
положении сидя, стоя или лежа.



**СКОЛЬЖЕНИЕ**  
Движение из одной точки в другую без смещения  
ступней, в горизонтальном или вертикальном  
движении, в положении сидя, лежа или стоя.



**ПРАВИЛА ИГРЫ**  
Игра по правилам осуществляется во время  
сотрудничества и командной работы, например  
при игре в крестики-нолики или играх с мячом.



**УДИВЛЕНИЕ**  
Мысли, которые заставляют детей использовать  
свои логические, абстрактные и творческие  
навыки мышления, а также память.